1. **Część wstępna planowania**
2. **Problem priorytetowy do rozwiązania**:

Nie wszyscy rodzice uczestniczą w prowadzonej przez szkołę edukacji zdrowotnej dotyczącej ich zdrowia i nie mają wystarczającej pomocy w kwestii żywienia oraz radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi swoich dzieci

* 1. **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane wg wyników autoewaluacji).

Z przeprowadzonej w roku szkolnym 2021/2022 autoewaluacji   
wynika, że większość rodziców uważa, że szkoła stwarza warunki do praktykowania zachowań prozdrowotnych. Placówka informuje o planowanych działaniach Szkoły Promującej Zdrowie. Rodzice są odbiorcami inicjatyw podejmowanych przez Szkolny Zespół ds. Promocji Zdrowia jednakże:

- część rodziców (około 25%) nie korzysta z oferty zajęć szkoły dotyczącej dbałości

o ich zdrowie;

- część rodziców (18%) uważa, że nie są informowani o zasadach prawidłowego żywienia swoich dzieci i zachęcani do uczestnictwa w planowaniu i realizacji szkolnych programów dotyczących żywienia.

- część rodziców (około 25%) nie ma wystarczającej informacji na temat możliwej

pomocy lub konsultacji dla rodziców w zakresie umiejętności radzenia sobie

z trudnościami wychowawczymi ich dzieci.

W związku z tym postanowiliśmy podjąć działania zmierzające do zaktywizowania rodziców w realizację idei Szkoły Promującej Zdrowie.

**Uzasadnienie wyboru priorytetu**

(wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Problem priorytetowy został wybrany przez Zespół d.s Promocji Zdrowia.

Pozyskanie rodziców i wspieranie ich w rozwoju kompetencji wychowawczych oraz   
w zakresie dbałości o zdrowie jest podstawowym warunkiem skuteczności edukacji zdrowotnej uczniów.

Rodzice uczniów mają trudności w wychowaniu i opiekowaniu się dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Muszą sobie radzić z wieloma trudnymi wyzwaniami, doświadczają poczucia bezradności, osamotnienia, braku motywacji, braku kompetencji rodzicielskich. Często czują się przeciążeni długotrwałą opieką nad dzieckiem, beznadziejnością podejmowanych wysiłków i wyłączną odpowiedzialnością za los dziecka.

Część rodziców uczniów nie poświęca dostatecznie dużo czasu na wdrażanie korzystnych zmian właściwych dla kształtowania zdrowych nawyków żywieniowych oraz nauki aktywnego spędzania czasu wolnego ich dzieci. Nie korzystają z oferty szkoły oraz zajęć edukacyjnych

w zakresie dbałości o zdrowie ponieważ wiedzą, że potrzeby ich dzieci są realizowane przez wychowawców w internacie i nauczycieli. Niektórzy rodzice naszych uczniów są osobami

o niskim statusie społeczno – ekonomicznym mającymi problem z komunikacją

i przetwarzaniem informacji. Część rodziców nie interesuje edukacja zdrowotna, nie posiadają wiedzy na ten temat oraz nie potrafią korzystać z propozycji jakie oferuje szkoła.

**Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**

- małe zaangażowanie w działaniach rodzice uzasadniają brakiem czasu spowodowanym

pracą zawodową;

- rodzice mają niewystarczającą wiedzę i zrozumienie roli partnerstwa w edukacji

zdrowotnej;

**-** niektórzy rodzice nie są zainteresowanidbałością o zdrowie;

**-** większość rodziców mieszka daleko od szkoły, ma trudności komunikacyjne i finansowe;

**-**  brak wystarczającej wiedzy nt. zdrowego trybu życia, wpływu aktywności fizycznej na

funkcjonowanie organizmu;

1. **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu** (podstawa do ustalenia zadań):

* rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem, wdrażanie do dbania o zdrowie  
  swoje i innych;
* dostarczenie informacji o wpływie aktywności fizycznej na funkcjonowanie organizmu;
* zaktywizowanie rodziców w procesie realizacji edukacji zdrowotnej;
* przygotowanie **atrakcyjnej** oferty edukacyjnej dla rodziców **w zakresie edukacji zdrowotnej;**
* wykorzystanie potencjału rodziców, którzy mogą się podzielić swoją wiedzą zawodową, doświadczeniami i zainteresowaniami;
* częstsze informowanie rodziców o działaniach podejmowanych w szkole;
* pedagogizacja prozdrowotna.

Pieczęć szkoły **Załącznik B**

**B. Plan działań**

**w okresie 2022/2023**

* + - 1. **CEL:**. Rodzice uczestniczą w prowadzonej edukacji dziecka służącej rozwijaniu kompetencji do dbałości o własne zdrowie oraz dotyczącej żywienia i radzenia sobie z trudnościami w jego wychowaniu.

1. **Kryterium sukcesu:**

Zwiększenie udziału rodziców o 15% w ofercie edukacji prozdrowotnej prowadzonej przez szkołę oraz pomocy jaką proponuje szkoła   
w zakresie wychowania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**3.Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

1. **Co wskaże, że osiągnięto cel?**

Obserwacja, realizacja poszczególnych zadań oraz zaangażowanie i udział rodziców w proponowanych działaniach.

1. **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?**

Ankieta skierowana do rodziców.

1. **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?**

Sprawdzeniem osiągnięcia celu zajmie się zespół do spraw Szkoły Promującej Zdrowie, nauczyciele, terapeuci, wychowawcy. Analiza  
 i wyniki ankiety.

**II. ZADANIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Okres termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Środki** | **Sposoby sprawdzenia wykonanego zadania** |
| Spotkanie członków zespołu SzPZ – omówienie planu na rok szkolny 2022/2023  Spotkanie z rodzicami – przedstawienie planu działań SzPZ na zebraniu. | Udział w spotkaniu 80% członków zespołu SzPZ.  W zebraniu bierze udział 80% rodziców. | Omówienie planu działań przez Szkolny Zespół ds. Promocji Zdrowia,  Prezentacja planu na spotkaniu z rodzicami oraz zamieszczenie planu na stronie internetowej szkoły (wrzesień 2022r.) | IX 2022r.  IX 2022r. | Koordynator.  Dyrekcja.  Szkolny Zespół ds. Promocji Zdrowia | Materiały biurowe | Sprawozdanie  na stronie internetowej i protokół ze spotkania. |
| Zacieśnienie współpracy z Radą Rodziców  z Zespołem d.s Promocji Zdrowia. | Zaangażowanie rodziców ( 70%). | Udostępnienie uczniom  i rodzicom „Skrzynki Pytań” – miejsca, gdzie mogliby anonimowo zadawać pytania oraz podawać propozycje dotyczące pogadanek, szkoleń, warsztatów.  Analizowanie na bieżąco propozycji ze „Skrzynki Pytań”(cały rok szkolny). | Cały rok | Skrzynka | Materiały biurowe | Informacje  z spotkań. |
| Opracowanie nowej ulotki informacyjnej dla rodziców o SzPZ. | Rozpowszechnienie ulotek wśród 90% rodziców. | Ulotka informacyjna | II.2023r. | Ulotka | Papier biurowy. | Ulotka na gazetce szkolnej. |
| Edukacja prozdrowotna rodziców. | Udział 80% rodziców. | Pogadanka z rodzicami n/t żywienia dzieci.  (Zajęcia z wychowawcą, spotkania z rodzicami).  Zaangażowanie rodziców  w działania prozdrowotne (zbiórka plastikowych nakrętek, makulatury, baterii).    Włączanie rodziców  w realizację programów prozdrowotnych, wykorzystanie ich wiedzy  i doświadczenia zawodowego:  - Pomorskie Żagle Wiedzy,  - Program dla Szkół,  - Program Profilaktyczno – wychowawczy.    Zorganizowanie trzech spotkań w formie warsztatów, szkoleń dla rodziców na tematy ich interesujące, wybrane na podstawie „Skrzynki pytań”. | XII.2022r.  Cały rok | Nauczyciele  Dyrekcja | Sprzęt multime -dialny. | Relacja na stronie szkoły. |
| Rada szkoleniowa dla nauczycieli, wychowawców klas  i grup wychowawców. | W szkoleniu bierze udział 80% nauczycieli. | Rada szkoleniowa na temat:  „ Formy współpracy szkoły z rodzicami”. | III.2023r. | Dyrekcja | Sprzęt audiowizualny | Lista obecności.  Adnotacja w protokole. |
| Warsztaty dla rodziców. | W szkoleniu bierze udział 80% rodziców. | Warsztaty w radzeniu sobie z trudnościami w wychowaniu dzieci oraz zadbania o swoją kondycję psychofizyczną. | VI. 2023r. | Psycholog  i pedagog | Sprzęt audiowizualny. | Lista obecności |
| Gry i zabawy łączące wszystkie pokolenia  „ Dzień Rodziny”. | W uroczystości bierze udział 80% społeczności szkolnej i zaproszonych gości. | Gry i zabawy. Rodzinna rywalizacja. | V. 2023r | Nauczyciele  i wychowawcy. | Sprzęt sportowy. | Fotorelacja. |
| Szkolenie dla rodziców dotyczące prawidłowego żywienia dzieci. | W szkoleniu bierze udział około 60% rodziców. | Szkolenie. | VI.2023r. | Dyrekcja. | Sprzęt  Audio -wizualny. | Lista obecności.  Relacja na stronie szkoły. |
| Ewaluacja | Zwiększenie udziału rodziców o 15% w ofercie edukacji prozdrowotnej prowadzonej przez szkołę oraz pomocy jaką proponuje szkoła w zakresie wychowania dziecka z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | Analizę sprawozdań z poszczególnych działań i przeprowadzonych projektów.  Opracowanie i analiza ankiet oceniających skuteczność działań.    Przedstawienie wyników na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i zamieszczenie wyników na stronie internetowej. | VI.2023 r. | Szkolny Zespół ds. Promocji Zdrowia. | Ankiety. | Przedstawienie wyników na forum. |

Pieczęć szkoły

**Załącznik A**

1. **Część wstępna planowania**
2. **Problem priorytetowy do rozwiązania**:

**Obniżona sprawność fizyczna uczniów.**

* 1. **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane wg wyników autoewaluacji)

Ze względu na specyfikę szkoły i specjalne potrzeby naszych uczniów wynikające z ich dysfunkcji rozwojowych istnieje konieczność podejmowania ciągłych działań dążących do poprawy sprawności fizycznej. Na podstawie autoewaluacji możemy stwierdzić, że szkoła umożliwia aktywne praktykowanie zachowań prozdrowotnych w szkole.

Analiza dokumentów: Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych   
i Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Uczniów, wskazują na dysfunkcje ruchowe oraz na potrzebę poprawy funkcjonowania uczniów w zakresie motoryki dużej i małej, napięcia mięśniowego, zmysłu równowagi, koordynacji przestrzennej, świadomości własnego ciała. Zarówno uczniowie, jak i pracownicy przyznają, że sprawność fizyczna jest czynnikiem warunkującym ich zdrowie. W czasie nauki zdalnej większa część społeczności szkoły spędzała przed monitorami komputerów dużo czasu. Po miesiącach zdalnego nauczania, istnieje konieczność wzmożonej pracy nad poprawą poziomu aktywności fizycznej.

* 1. **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Wybór priorytetu został wybrany przez Zespół ds. Promocji Zdrowia. Wyniki autoewaluacji wskazują na skuteczne podejście i praktykę promocji zdrowia, natomiast nie wskazują na stan zdrowia (sprawność fizyczną ) naszych uczniów. Z uwagi na specyfikę szkoły, występujące dysfunkcje u dzieci wynikające z różnego rodzaju niepełnosprawności (niesłyszący, słabosłyszący, autyzm, afazja, FAS, Asperger, niepełnosprawności intelektualne i sprzężone) oraz zaburzenia emocjonalne uważamy, że w roku szkolnym 2022/2023 należy kontynuować usprawnianie ruchowe naszych uczniów. Działania będą szeroką alternatywą dla poprawnego rozwoju dziecka na każdym polu funkcjonowania w szkole i środowisku lokalnym. Wzmocnienie sprawności fizycznej przekłada się na lepsze funkcjonowanie w sferze emocjonalnej i społecznej uczniów. Każdy sukces, pokonanie kolejnych trudności przybliży uczniów do pokonywania barier i osiągnięcia poczucia bycia sprawnym.

W nowym roku szkolnym chcemy skoncentrować się na motywowaniu uczniów do aktywności ruchowej, poprawiającej ogólną kondycję oraz przypomnieć ogólne zasady zdrowego stylu życia.

**Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**

- obniżona kondycja fizyczna wynikająca z wrodzonej lub nabytej niepełnosprawności;

**-** pandemia koronowirusa – zdalna nauka, przechorowanie COVID-19;

- brak wystarczającej wiedzy nt. zdrowego trybu życia, wpływu aktywności fizycznej na

funkcjonowanie organizmu;

1. **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu** (podstawa do ustalenia zadań):

* poprawa kondycji fizycznej przez udział w zajęciach ruchowych, grach zespołowych, zawodach, pieszych rajdach, wycieczkach itp.
* rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem, wdrażanie do dbania o zdrowie własne  
   i innych;
* dostarczenie informacji o wpływie aktywności fizycznej na funkcjonowanie organizmu.

Pieczęć szkoły **Załącznik B**

**B. Plan działań**

**w okresie 2022/2023**

* + - 1. **CEL:** Wzrost aktywności ruchowej uczniów.

1. **Kryterium sukcesu:**

Wzrost o 10% - 15% sprawności ogólnej uczniów mierzonej testami sprawności fizycznej (wybrany test: Test sprawności motorycznej   
L. Denisiuka, Test sprawności fizycznej dla dzieci i młodzieży Z.Chromiskiego lub Indeks Sprawności Fizycznej K Zuchory).

Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach sportowych, sportowo -rekreacyjnych lub wybranej przez siebie aktywności fizycznej o 10%-15%.

**3.Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

1. **Co wskaże, że osiągnięto cel?**

Obserwacja i realizacja poszczególnych zadań oraz zaangażowanie uczniów w rozwijanie umiejętności związanych z prawidłowym podnoszeniem swojej aktywności fizycznej.

1. **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?**

Wyniki przeprowadzonych testów sprawności fizycznej wykażą, czy wzrosła sprawność fizyczna uczniów. Wyniki ankiety związanej

z aktywnością fizyczną. Raport pielęgniarki oparty o analizę bilansu zdrowia uczniów (waga, wzrost, ciśnienie).

1. **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?**

Sprawdzeniem osiągnięcia celu zajmie się zespół do spraw Szkoły Promującej Zdrowie, nauczyciele, terapeuci, wychowawcy. Analiza  
 i wyniki ankiety.

**II. ZADANIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Okres termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Środki** | **Sposoby sprawdzenia wykonanego zadania** |
| Spotkanie członków zespołu SzPZ – omówienie planu na rok szkolny 2021/2022  Spotkanie z rodzicami – przedstawienie planu działań SzPZ na zebraniu. | Udział w spotkaniu 80% członków zespołu SzPZ.  W zebraniu bierze udział 80% rodziców uczniów. | Omówienie planu działań przez Szkolny Zespół ds. Promocji Zdrowia  Prezentacja planu na spotkaniu z rodzicami oraz zamieszczenie planu na stronie internetowej szkoły (wrzesień 2022r.) | IX 2022r.  X 2022r. | Koordynator.  Dyrekcja.  Szkolny Zespół ds. Promocji Zdrowia | Materiały biurowe | Sprawozdanie  na stronie internetowej. |
| Testy sprawnościowe.  Badania uczniów. | Udział w testach sprawnościowych 80 % badanych uczniów. | Testy sprawnościowe uczniów. | IX - X 2022 r. | Nauczyciele w-f  Testy sprawnościowe. | Materiały biurowe | Przestawienie wyników ankiety na stronie internetowej. |
| Badanie diagnostyczne przeprowadzone przez pielęgniarkę. Badania dotyczą wzrostu i wagi uczniów. | Udział w badaniu – 100% uczniów. | Badania | IX.2022 r.  V.2023 r. | Pielęgniarka | Sprzęt diagnosty-czny. | Wykorzystanie badań do ewaluacji. |
| Edukacja prozdrowotna rodziców i uczniów.  Pogadanka  Warsztaty dla rodziców  i uczniów na temat wpływu aktywności fizycznej na funkcjonowanie organizmu.  Propagowanie zdrowego  stylu życia na gazetkach  ściennych, na stronie  internetowej szkoły,  facebooku. | Udział 80% uczniów, rodziców. | Pogadanka z uczniami n/t wpływu ruchu na ciało człowieka.  (Zajęcia z wychowawcą, spotkania z rodzicami).  Spotkania i warsztaty  z rodzicami. | X.2022r.  XI.2022r.  III.2023r.  Cały rok | Nauczyciele  Dyrekcja | Sprzęt multimedialny. | Relacja na stronie szkoły. |
| Aktywni cały rok - zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach ruchowych i aktywnie spędzanie czasu wolnego. | W zajęciach bierze 80% uczniów. | Aktywność o każdej porze roku, czyli:  - spacery,  - bieganie,  - gry i zabawy,  -leśne zawody sportowe,  -biegi i marszobiegi oraz marsze z kijkami do nord wooking,  -leśna ścieżka edukacyjna,  -zimowe zabawy  (kulig, lodowisko). | Cały rok | M. Szaro -Truchan  K. Kaluziński  S. Patok  Nauczyciele  i wychowawcy. | Sprzęt sportowy. | Przedstawienie sprawozdania oraz fotorelacji na stronie internetowej.  Dziennik elektroniczny. |
| Realizacja projektu Pomorskie żagle wiedzy. | W realizacji projektu bierze udział 20 uczniów naszej szkoły ( 26%) | 1. Kółko edukacji morskiej.  2. Piknik żeglarski o tematy-ce żeglarskiej z atrakcjami sportowymi, wykładami spotkaniami z ludźmi morza.  3. Praktyczne zajęcia na morzu w Rewie. Pływanie na łódkach klasy „Puck” | IX/X.  2022r | Nauczyciele w-f | Pomoce z projektu. | Dziennik elektroniczny.  Strona internetowa  Fb. |
| Zawody biegowe nordic walking dla uczniów oraz zawody nordic walking dla pracowników szkoły. | W imprezie bierze udział 70%uczniów klas IV-VIII SP oraz 40-50% pracowników szkoły | Zawody na boisku z  odmierzonym dystansem. | IX/X  2022 r. | Kamil Kaluzinski i wychowawcy klas | Kije do nordic walking | Przedstawienie sprawozdania oraz fotorelacji na stronie internetowej |
| Wesoło i sportowo - Dzień Ziemniaka. | W imprezie bierze udział 80 % uczniów. | Zabawy sportowe na świeżym powietrzu lub na hali sportowej.  Ognisko – pieczenie ziemniaków.  Galeria ziemniaczanego ludzika.  Konkurs plastyczny. | X. 2022 r. | A. Maciejewska  H. Śledź  Nauczyciele  i wychowawcy  w internacie.  Kamil Kaluziński  Marzena Szaro- Truchan  Małgorzata Osowska –internat | Ziemniaki, worki po ziemniakach, sprzęt sportowy. | Przedstawienie sprawozdania oraz fotorelacji na stronie internetowej.  Dziennik elektroniczny. |
| Sportowe zawody mikołajkowe. | W imprezie uczestniczy 80% uczniów klasy  I-III i przedszkola | Zawody na hali sportowej. | XII.2022r. | Nauczyciele wychowania fizycznego | Sprzęt sportowy | Sprawozdanie  i fotorelacja na FB oraz na stronie internetowej |
| Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli dotyczące aktywności ruchowej. | W szkoleniu i warsztatach bierze udział 80% nauczycieli. | Szkolenie Rady Pedagogi-cznej. | Cały rok. | Dyrekcja | Środki audiowizu-alne. | Sprawozdanie. |
| Aktywna przerwa. | W aktywnej przerwie bierze udział 80 % uczniów szkoły podstawowej. | Aktywna przerwa.  Gimnastyka.  Taniec.  Wyjście na świeże powietrze. | Cały rok | Nauczyciele  i wychowawcy klas. | CD | Przedstawienie sprawozdania oraz fotorelacji  na stronie internetowej. |
| Wielkanocne zawody  i zabawy sportowe. | W warsztatach bierze udział 80 % uczniów klas specjalnych ( 4 zespoły terapeutyczne) oraz klasy I-III. | Warsztaty w formie zabaw  i zawodów. Zabawy muzy-czno – ruchowe. | IV.2023 r. | Anna Maciejewska  Hanna Śledź  Katarzyna Penkowska  Wychowawcy klas I-III. | Sprzęt sportowy. | Przedstawienie sprawozdania oraz fotorelacji  na stronie internetowej.  Zdjęcia. |
| Szkolne mistrzostwa  w badmintona. | W imprezie bierze udział 70% uczniów Ośrodka. | Zawody sportowe na hali sportowej | IV.2023 r. | Nauczyciele wychowania fizycznego. | Sprzęt sportowy. | Przedstawienie sprawozdania oraz fotorelacji  na stronie internetowej. |
| Światowy Dzień Zdrowia. | W imprezie bierze udział 70 % uczniów szkoły podstawowej, wychowankowie internatu. | Pogadanka n.t zdrowia. | IV.2023r. | Nauczyciele  i wychowawcy.  Beata Duszyńska | Sprzęt audiowizualny. | Przedstawienie sprawozdania oraz fotorelacji  na stronie internetowej.  Zdjęcia na FB. |
| Rowerowy piknik dla nauczycieli  i pracowników szkoły – 2 edycja | W imprezie bierze udział 20% nauczycieli, wychowawców  i pracowników szkoły. | Wycieczka rowerowa po najbliższej okolicy. | V.2023r. | Nauczyciele  i wychowawcy.  Pracownicy niepedagogiczni.  Kamil Kaluziński | Rowery | Przedstawienie fotorelacji  i sprawozdania na stronie. |
| Sportowy Dzień Dziecka | W imprezie bierze udział 100% uczniów klas I-VIII. | Gry i zabawy dla każdego ucznia w szkole | VI.2023 r. | Nauczyciele w-f | Sprzęt sportowy | Przedstawienie fotorelacji  i sprawozdania na stronie. |
| Rozszerzenie wiedzy  członków Rady Pedagogicznej i  pracowników szkoły na  temat rozwijania sprawności uczniów. | W szkoleniu bierze udział 90% kadry pedagogicznej i innych pracowników szkoły | Szkolenie poprowadzone przez specjalistę AFW | VI.2023 | Dyrekcja | Sprzęt audiowizualny. | Lista obecności |
| Wyjścia na basen i do Aquaparku | W zajęciach udział bierze 80% uczniów. | Wyjazd na basen. Zabawy w wodzie i nauka pływania. | V/VI.  2023r. | Nauczyciele | Sprzęt wodny | Fotorelacja |
| Promowanie aktywnego  spędzania wolnego czasu wolnego :  - wycieczki;  - zabawy i gry na świeżym powietrzu; | W wycieczkach i wyjściach bierze udział 80& uczniów klas 1-8.  W zajęciach sportowych bierze udział 80% uczniów szkoły podstawowej. | Propagowanie turystyki jako aktywnej formy spędzania czasu wolnego.  Gry i zabawy z wykorzystaniem sprzętu sportowego.  zabawy na placu zabaw.  Ćwiczenia na siłowni zewnętrznej. | V-VI  2023r. | Nauczyciele  Szkolny Zespół ds. Promocji Zdrowia  Nauczyciele. | Sprzęt sportowy. | Fotorelacja, karta wycieczki, listy obecności.  Relacja na stronie internetowej. |
| Ewaluacja | Wzrost o 10-15% liczby uczniów aktywnie uczestniczących w zajęciach spor-towych; wybierających aktywną formę wypoczynku; poprawa kondycji uczniów. | Analizę sprawozdań z poszczególnych działań i przeprowadzonych projektów,  Opracowanie i analizę ankiet i testów oceniających skuteczność działań,  Obserwację oczekiwanych zmian w postawach, wiedzy i zachowaniu uczniów.  Przedstawienie wyników na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i zamieszczenie wyników na stronie internetowej. | VI.2023 r. | Szkolny Zespół ds. Promocji Zdrowia. | Ankiety. | Przedstawienie wyników na forum. |