

.....
Pieczętka nagłówkowa szkoły/placówki

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI
UBIEGAJACEJ SIĘ O PRZYJĘCIE DO POMORSKIEJ
SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE
praca szkoły/placówki w okresie przygotowawczym
od 14 lutego 2014 do 26 czerwca 2015**

PODSTAWOWE INFORMACJE O SZKOLE/PLACÓWCE

Nazwa	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Niesłyszących w Wejherowie/ od 1.09.2015 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Niesłyszących i Słabosłyszących w Wejherowie	
Adres	Sobieskiego 279 84-200 Wejherowo	
Telefon	(58) 672-23-41	
Fax.	672-48-68	
Adres e-mail	sekretariat@osw2wejherowo.pl	
Strona WWW	www.osw2wejherowo.pl	
Imię i nazwisko dyrektora	Ewelina Lulińska-Kuklik	
Imię i nazwisko koordynatora	Katarzyna Ruta/ Arkadiusz Rumpca	
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	Bożena Groth, Mariola Mądrzejewska Hanna Śledź, Edyta Mejer, Iwona Pogorzelska, Arkadiusz Rumpca	
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do PROGRAMU	4 luty 2014	
Szkolenie Rady Pedagogicznej dotyczące programu SzPZ	TAK – 09.06.2015r.	NIE

Starania o przyjęcie do sieci „Szkół Promujących Zdrowie” nasza szkoła rozpoczęła w roku szkolnym 2013/2014 pod hasłem: „*Żyję zdrowo*”.

„Szkoła Promująca Zdrowie” to szkoła, która tworzy warunki sprzyjające dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej oraz podejmowaniu przez jej członków działań na rzecz zdrowia. W szkole promującej zdrowy styl życia panuje dobra atmosfera i obowiązują zasady aktywnej i dobrej współpracy, gdzie podstawowym celem działania jest fizyczne, psychiczne oraz społeczne zdrowie całej społeczności szkolnej.

Już od wielu lat w Ośrodku realizujemy wiele programów profilaktycznych, współpracujemy z Powiatową Stacją SANEPID, staramy się we wszelkich działaniach edukacyjnych promować zdrowy tryb życia i podkreślać rolę dobrego zdrowia na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie. Dlatego też podjęliśmy starania, by przystąpić do ogólnopolskiego programu Szkoła Promująca Zdrowie. Tylko zdrowy uczeń jest w stanie rozwijać się wszechstronnie, osiągać wysokie wyniki i tylko w szkole gdzie panuje dobra atmosfera

i obowiązują zasady współpracy. Szkoła jest środowiskiem, którego społeczność nie tylko uczy się i pracuje, ale także żyje - nawiązuje kontakty z innymi, przeżywa porażki i sukcesy, odpoczywa, bawi się. Jest więc miejscem, w którym społeczność powinna dobrze się czuć.

W naszej szkole corocznie przeprowadzane są działania z zakresu edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników, a głównym celem tych działań jest kształtowanie zdrowego stylu życia oraz stwarzanie klimatu społecznego sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu, osiągnięciu sukcesów oraz współdziałaniu w zakresie promocji zdrowia wszystkich członków społeczności szkolnej. Problematyka zdrowia w kontekście profilaktyki jest obecna w szkole we wszystkich aspektach jej funkcjonowania. Jednym z głównych celów planu wychowawczego oraz planu profilaktyki szkoły jest promocja zdrowia oraz stwarzanie warunków dobrego samopoczucia uczniów i pracowników, a także dobrej atmosfery nauki i pracy. Ponadto istotne jest podejmowanie działań, które wspierają rozwój osobowości młodego człowieka, wskazują pozytywne wzorce oraz chronią przed zagrożeniami.

Na co dzień tworzymy atmosferę, która sprzyja dobrej kondycji fizycznej, społecznej, psychicznej oraz emocjonalnej uczniów, jak i wszystkich pracowników szkoły.

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej

Głównym zadaniem członków szkolnego zespołu było określenie problemów priorytetowych na podstawie diagnozy potrzeb i zasobów społeczności szkolnej oraz opracowanie planu działań zmierzających do ich rozwiązania. Podczas poszczególnych spotkań zespołu ustalone zostały metody badań stopnia zadowolenia ze szkoły wśród nauczycieli, a także obszary przeprowadzenia tych badań:

I. Zdrowe odżywianie,

II. Aktywność fizyczna,

III. Klimat społeczny w szkole – bezpieczeństwo oraz samopoczucie społeczności szkolnej.

Diagnozę potrzeb oraz wybór problemów priorytetowych do rozwiązania w okresie

przygotowawczym dokonano na przestrzeni od lutego 2014 roku do września 2014r.

Diagnozę stanu wyjściowego przeprowadzono

przez:

- a) ankiety,
- b) wywiady z rodzicami, nauczycielami i pracownikami szkoły,
- c) obserwacje,
- d) rozmowy z uczniami

W wyniku analizy stwierdzono, iż spory odsetek uczniów woli spędzać czas przy komputerze, telewizorze aniżeli uprawiać sport. Wielu wychowanków wybiera tzw. niezdrową żywność, nie zna zasad zdrowego odżywiania.

W oparciu o wyniki, szkolny zespół ds. promocji zdrowia ustalił problemy priorytetowe do rozwiązania w okresie przygotowawczym i zaplanował terminy realizacji zadań związanych z poszczególnymi problemami priorytetowymi.

Problemy priorytetowe wynikające z przeprowadzonej diagnozy wstępnej:

- Złe nawyki żywieniowe, mała aktywność fizyczna,
- Cyberprzemoc i zagrożenie nałogami (m.in.: spędzanie dużo czasu przed komputerem, palenie papierosów).

Główne zadania oraz terminy działań szkoły w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie według przeprowadzonej diagnozy wstępnej:

I. Promocja zdrowego stylu życia poprzez zdrowe odżywianie i aktywność ruchową pod hasłem „Zdrowo żyję, zdrowo jem” – rok szkolny 2013/2014 – 2014/2015

II. Profilaktyka przemocy i uzależnień pod hasłem: „Stop nałogom i przemocy” – rok szkolny 2013/2014 – 2014/2015.

2. Plan działań w zakresie promocji zdrowia

Problem priorytetowy:

- ***Złe nawyki żywieniowe, mała aktywność fizyczna.***

➤ **Cyberprzemoc i zagrożenie nałogami.**

Przyczyną wyboru pierwszego problemu priorytetowego była niska wśród uczniów świadomość konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia poprzez prawidłowe nawyki żywieniowe, higienę osobistą oraz aktywność ruchową. Mała liczba uczniów spożywa odpowiednią ilość zdrowej żywności, prowadzi aktywny tryb życia oraz dba o dobre samopoczucie związane z formami spędzania wolnego czasu i organizacją prawidłowego odpoczynku.

Mając na uwadze konieczność kształtowania wśród uczniów właściwych postaw prozdrowotnych związanych z promowaniem zdrowego stylu życia poprzez zdrowe odżywianie oraz aktywność fizyczną nasza szkoła podjęła się realizacji wielu działań, których celem było rozwiązanie zaplanowanego na rok szkolny 2013/2014 – 2014/2015 problemu priorytetowego.

Uzasadnienie:

Zdrowie jest najważniejsze w życiu człowieka, to dzięki niemu możemy codziennie funkcjonować i doświadczać ciekawych rzeczy. Należy zatem wyposażyć uczniów w wiedzę oraz umiejętności sprzyjające dbaniu o swoje zdrowie i zdrowie innych ludzi. Dzięki świadomej edukacji zdrowotnej uczniowie będą dokonywać właściwych wyborów sprzyjających zdrowiu, unikać cyberprzemocy oraz patologii społecznej związanej z nałogami.

Do głównych przyczyn istnienia problemu zaliczyć można: większą atrakcyjność, tzw. niezdrowej żywności, łatwość dostępu; przesiadywanie przed telewizorem i komputerem zamiast aktywności fizycznej; wybór nieodpowiednich programów telewizyjnych (w tym bajek), gier komputerowych, filmów prezentujących agresję słowną i fizyczną; złe wzory i nawyki dorosłych (alkohol, papierosy, spędzanie czasu wolnego);

Plan działania:

- Pogadanki, spotkania i zajęcia dla uczniów na tematy: zdrowe odżywianie, szkodliwość palenia, spożywania alkoholu, używania środków uzależniających, Cyberprzemoc, aktywność fizyczna.
- Włączenie w działania prozdrowotne rodziców – poruszanie na zebraniach z rodzicami tematyki dotyczącej zdrowia i aktywności fizycznej.

- Nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Wykonanie gazetek.
- Zachęcenie do rodzinnego spędzania czasu wolnego.
- Angażowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach promujących zdrowie.
- Udział w programach i kampaniach promujących zdrowy styl życia prowadzonych przez szkołę.
- Uczestnictwo w wycieczkach, wyjazdach i innych formach podkreślających aktywność fizyczną.
- Zajęcia z pedagogiem, psychologiem szkolnym.

Kryteria sukcesu:

- zmiana nawyków żywieniowych,
- aktywne spędzanie czasu wolnego,
- wzrost świadomości o szkodliwości używania substancji psychoaktywnych,
- wiedza na temat Cyberprzemocy, konsekwencji jej stosowania,
- osiąganie sukcesów w zawodach i konkursach,
- wiedza o konieczności spożywania posiłków składających się z warzyw i owoców,
- umiejętność wyrażania własnych propozycji związanych z dbaniem o zdrowie,
- umiejętność udzielania pierwszej pomocy.

Osoby odpowiedzialne:

- koordynator programu – koordynowanie działań podejmowanych przez poszczególne osoby,
- członkowie szkolnego zespołu,
- pedagog i psycholog szkolny,
- pielęgniarka szkolna,
- nauczyciele i wychowawcy grup wychowawczych – wspieranie działań związanych z promowaniem zdrowego stylu życia.

3. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań

Realizując założenia zawarte w planie Szkoły Promującej Zdrowie podejmowane były liczne działania mające na celu przybliżenie idei promocji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, a także wśród rodziców.

Oto zadania, które udało nam się z powodzeniem zrealizować:

LUTY 2014

- Systematyczne wyjścia na basen;
- Zdrowie fizyczne, higiena osobista i otoczenia:
 - dbałość o zdrowie wychowanków i ich dobre samopoczucie;



- pogadanki na temat dbałości o higienę ciała oraz porządek w pomieszczeniach;
- zorganizowanie zawodów sportów ekstremalnych (grupy starsze); wdrażanie do wypoczynku czynnego, aktywne spędzanie czasu wolnego;
- Prezentacja multimedialna na temat „Szkodliwość palenia tytoniu”;
- Przeprowadzenie konkursu „GIODO – Twoje dane, Twoja sprawa”, „Wiem, co się dzieje w Internecie” (cykliczne);
- Prezentacja multimedialna dla młodszych wychowanków – „Zabawy na śniegu i sporty zimowe”;
- Zajęcia otwarte dla nauczycieli studiów podyplomowych – rewalidacja „Części ciała – rozwijanie słownictwa”;
- Turniej Tenisa Stołowego dla Wychowanków Internatu; wdrażanie do wypoczynku czynnego, aktywne spędzanie czasu wolnego;
- Zabawy ruchowe w sali korekcyjnej – bezpieczne korzystanie ze sprzętu; (cykliczne)
- Zabawa karnawałowa (konkursy z zabawami ruchowymi) – wdrażanie do wypoczynku czynnego, aktywne spędzanie czasu wolnego;
- Propagowanie aktywnych form wypoczynku w czasie wolnym – szachy, trening rugby, basen, siłownia – (cykliczne) raz w tygodniu;
- Zajęcia kulinarne (przygotowywanie i spożywanie potraw – sałatki owocowe, gofry, ciastka, kanapki, pizza) – wartości odżywcze potraw. Chłopcy z naszego internatu w wolnym czasie bardzo lubią przygotowywać pyszne potrawy. Wychowawczynie często organizują dla nich zajęcia kulinarne. W sztuce kulinarnej próbują swoich sił już najmłodszy chłopcy z I grupy. Jest to dla nich ciekawe doświadczenie i wspaniała zabawa. Największą frajdą jest jednak wspólna degustacja.



- Rozwijanie i kontynuacja form rywalizacji sportowej „Dart” – lotki (gra rekreacyjno-sportowa) (czas trwania zajęć – 4 miesiące) – (cykliczne);
- Wdrażanie do oglądania programów sportowych – Zimowa Olimpiada w Soczi;
- Prezentacja multimedialna na temat NEKNOMINATION – moda czy głupota? Piractwo internetowe – zagrożenia czyhające na dzieci i młodzież – prezentacja multimedialna „Piractwo komputerowe”;



- Pogadanka na temat „Owoce i warzywa w posiłkach”
- Wycieczkę dydaktyczną do Gdańska na IV Targi Food-To-Go.



- Zajęcia profilaktyczne na temat cukrzycy. O objawach tej choroby, sposobach radzenia sobie z nią w życiu codziennym opowiadała naszym uczniom pielęgniarka szkolna. Młodzież obejrzała film edukacyjny, a dodatkową atrakcją na tych zajęciach był pokaz przyrządów do pomiaru poziomu cukru w organizmie.



- Bal karnawałowy - szalona zabawa trwała cały dzień. Przed południem na parkiecie królowały nasze maluchy, po południu dzieci starsze i młodzież.



- Warsztaty cyrkowe – umiejętności ogólnorozwojowe; – (cykliczne);
- Pogadanka na temat prawidłowego odżywiania się podczas uprawiania sportu.
- Konkurs gastronomiczny. Uczniowie rywalizowali w przygotowaniu różnego rodzaju pierogów. Jury wyłoniło laureatów konkursu. Konkurs wygrał uczeń klasy IV Technikum Budowlanego.



MARZEC 2014

- Rozgrywki sportowe (siatkówka, piłka nożna) integrujące grupy wychowawcze – (cykliczne);
- Impreza – „Dzień Sportu” – gry i zabawy ruchowe z zajęciami instruktazowymi dla wychowanków;
- „Pierwszy Dzień Wiosny” – gry i zabawy na świeżym powietrzu;



- „Turniej szachowy” – zajęcia rekreacyjne – (cykliczne);
- Zajęcia rekreacyjno-ruchowe pod okiem instruktora w klubie „Olimp” – aerobik, siłownia – (cykliczne);
- Wyjścia do kręgielni – rozwój koordynacji ruchowo-wzrokowej – (cykliczne)



- „Spotkanie z dietetykiem” – zapotrzebowanie organizmu człowieka na poszczególne składniki pokarmowe;



- Zajęcia kulinarne – pieczenie rogalików, pączków i chruścików w wersji light;
- Udział w akcji „Uśmiech” w szpitalu specjalistycznym w Wejherowie – spotkanie z małymi pacjentami;
- Akcja „Wielka Paka” – zbieranie żywności dla potrzebujących.
- Udział w edukacyjno-żeglarskim pikniku naukowym. Uczniowie klasy piątej mieli

okazję uczestniczyć w projekcie „Pomorskie – dobry kurs na edukację. Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów w regionie poprzez edukację morską”, Urzędu Marszałkowskiego w Gdańsku, współfinansowanym przez Unię Europejską i budżet państwa, a realizowanym przy współpracy z Fundacją Navigare Mateusza Kusznerewicza oraz Ligą Morską i Rzeczną.



- Turniej Bowlingowy integrujący uczniów i ich rodziców.

KWIECIEŃ 2014

- Udział w akcji „Dzień Ziemi” - edukacja ekologiczna – wpływ zanieczyszczeń na zdrowie człowieka, uwrażliwianie na potrzeby Ziemi, wdrażanie do segregacji odpadów;
- Prezentacja multimedialna – „Promocja zdrowia” – propagowanie zasad zdrowego i higienicznego trybu życia;
- Pogadanka na temat szkodliwości wszelkiego rodzaju używek;
- Prezentacja multimedialna „Bieganie a odżywianie” – rola ruchu i zdrowego trybu życia;
- Udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych–(cykliczne);
- Uczniowie szkoły podstawowej brali udział w programie „Porcja pozytywnej energii” pod patronatem firmy Crispy Natural, natomiast gimnazjaliści – w programie „Jem smacznie i zdrowo”, którego pomysłodawcą była firma Winiary. Na godzinach wychowawczych zostały przeprowadzone cykle zajęć, w trakcie których dzieci miały okazję nauczyć się wybierania produktów smacznych i zdrowych jednocześnie. Komponowały apetyczne i pełne witamin posiłki, zastępowały tradycyjne słodycze zdrowymi przekąskami. Umiejętnie dokonywały zakupów pełnowartościowych produktów spożywczych. Podsumowaniem programu było wykonanie przez wszystkie klasy plakatów konkursowych upowszechniających zdrowy i aktywny tryb życia.





MAJ 2014

- Olimpiada multimedialna – „Zdrowo i kolorowo, czyli wiem, co jem” – współzawodnictwo międzygrupowe;



- Pogadanka na temat spożywania niezdrowej żywności, wpływ napojów energetyzujących na zdrowie młodego człowieka;
- Prezentacja multimedialna – „Formy agresywnych zachowań” – jak radzić sobie ze złością;
- Wycieczka turystyczno-krajoznawcza do Rewy – zwiedzanie rezerwatu przyrody;
- „Dzień Sportu” – propagowanie aktywności ruchowej;



- „Dni Otwarte Projektów Unijnych” - jednym z punktów programu była degustacja potraw z różnych krajów Unii Europejskiej – poznawanie nowych smaków i kultury żywienia z różnych części Europy;
- Konkurs dotyczący ochrony danych osobowych pod hasłem „Wiem, co się dzieje w Internecie”.
- Spotkanie z ratownikiem wodnym i medycznym WOPR – nauka udzielania pierwszej pomocy;



- Profilaktyka prozdrowotna – „Zadbaj o swoje zdrowie” – pogadanka na temat zdrowego odżywiania – „Warzywa na talerzu” oraz zajęcia kulinarne.
- Zajęcia na kręgielni w klubie „Olimp”;
- Spływ kajakowy doliną rzeki Redy – aktywne formy spędzania czasu wolnego;



- Spotkanie z przedstawicielem Policji – „Nielegalny świat Internetu” – kary i przestrogi, właściwe korzystanie z komputera. Spotkanie dotyczyło przestępczości komputerowej. Wychowankowie dowiedzieli się między innymi co to jest Cyberprzemoc, z jakimi zabronionymi prawem zagrożeniami możemy się spotkać w sieci (szczególnie na popularnych wśród młodzieży portalach społecznościowych): włamania na konta, kradzież haseł i profilu, umieszczanie zdjęć bez zgody ich właściciela. Zapoznali się także z konkretnymi przepisami mówiącymi o odpowiedzialności karnej małoletnich i dorosłych za popełnienie omawianych przestępstw.



- Zawody lekkoatletyczne w Poznaniu. Na starcie stanęli zawodnicy z różnych województw. Zawody odbyły się w takich konkurencjach jak: bieg na 100m, 200m, 400m, 800m, 3000m, skok w dal, pchnięcie kulą, rzut dyskiem, rzut oszczepem, rzut młotem, sztafety 4x100m, 4x400m. Impreza rozegrana została przy pięknej, słonecznej pogodzie i przyniosła wiele bardzo dobrych rezultatów. Medalowe miejsca zdobyli: Marta Kaczor, Natalia Lewandowska, Klaudia Kiryluk, Agnieszka Nowaczyk, Marzena Fiszcz-Bożyszkowska, Łukasz Szczerba, Przemysław Szczerba.



MAJ/CZERWIEC 2014

- 30.05.14-03.06.14 - uczniowie Międzyszkolnego Klubu Sportowego Niesłyszących „OLIMP” uczestniczyli w otwartym konkursie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego „ZIELONY DZIEŃ – ZDROWIEJ I ŚWIADOMIEJ ŻYĆ”, który obejmował działalność w zakresie edukacji i miał na celu wspieranie działań służących rozwijaniu uzdolnień uczniów. Prowadzenie zajęć w terenie

i kontakt z przyrodą zaszczepia u młodych ludzi szacunek do przyrody. Bezpośrednie doświadczenie nie tylko daje wiedzę ale także buduje związki emocjonalne z miejscem. To ważna forma nauki, jakiej potrzebują uczniowie XXI wieku, która pozwala oderwać się od szkolnej ławki, często rozwinąć nowe nieodkryte dotychczas zainteresowania. Zajęcia te mogły odbyć się dzięki dofinansowaniu przez Województwo Pomorskie oraz przychylności Nadleśnictwa Strzebielino.



- Piknik Naukowy – m. in. udział w różnego rodzaju zabawach ruchowych, degustacja zdrowej żywności, przejażdżki konne;
- „Międzynarodowy Dzień Bez Papierosa” – pogadanka na temat szkodliwego wpływu nikotyny na zdrowie człowieka;
- „Dzień Dziecka” – zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, atrakcyjne i aktywne spędzanie czasu wolnego;
- Aktywne spędzanie czasu wolnego – wycieczki:
 - do Gdańska;
 - do Szymbarka;
 - do Jastarni;
 - Biwak w Olsztynie;





- Apel oraz prezentacja multimedialna na temat bezpieczeństwa podczas wakacji;
- Zakończyła się Ogólnopolska Akcja Ministra Edukacji Narodowej „Ćwiczyć każdy może” organizowana w ramach Roku Szkoły w Ruchu. Minister Edukacji Narodowej przyznał naszemu Ośrodkowi tytuł „Szkoła w Ruchu” w związku z podejmowanymi działaniami na rzecz aktywności fizycznej. Priorytetem na obecny rok szkolny było wzmacnianie i rozwijanie kondycji uczniów i promowanie aktywnego i zdrowego trybu życia wśród nich.

WRZESIEŃ 2014

- Udział w treningach rugby;
- Systematyczne zajęcia w klubie „Olimp” i na siłowni „Apollo”;
- Systematyczne wdrażanie do dbałości o higienę osobistą oraz najbliższego otoczenia;
- 17 września 2014 odbył się na terenie ośrodka Charytatywny Piknik Bayer 2014. Przyjechali do nas, jako wolontariusze, pracownicy z firmy Bayer. Spotkanie miało charakter integracyjny. Christophe Dumont prezes firmy cieszył się bardzo z możliwości zorganizowania Pikniku i spędzenia wspólnie z nami tego dnia. Uczestnicy pikniku w ramach wolontariatu wykonywali prace rewitalizacyjne na terenie ośrodka, jak strzyżenie żywopłotu, porządkowanie terenu pod zasiew trawy i wiele innych. Malowali altanę, montowali ławki, czyścili, grabili liście. Podczas pikniku obsługiwali stanowiska gastronomiczne, na których samodzielnie przygotowywali posiłki dla wszystkich. Wspólnie z naszymi uczniami wykonywali prace plastyczne, rękodzieło, biżuterię, prowadzili zabawy taneczne. Wychowankowie ośrodka chcąc podziękować wolontariuszom przygotowali dla nich występ teatralno-taneczny oraz stanowisko lingwistyczne, na którym można było poznać podstawowe znaki języka migowego.



- Wyjścia na basen do hotelu „Victoria” w Bolszewie – co dwa tygodnie;
- Rozgrywki sportowe – piłka nożna, siatkowa, ręczna;



- Zajęcia kulinarne promujące prawidłowe nawyki żywieniowe;
- Zabawy ruchowe, spacery do pobliskiego lasu i do parku - wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;



- Udział w akcji „Sprzątanie Świata” – rozbudzanie świadomości ekologicznej;
- Wycieczka do Sopotu – zabawy na plaży;



- Pogadanki oraz prezentacje multimedialne na temat radzenia sobie z agresją;
- Wyjazd na kajaki – aktywne formy spędzania czasu wolnego.



PAŹDZIERNIK 2014

- Prezentacja multimedialna na temat „Leki – umiar, rozsądek, 10 zasad przyjmowania leków”;
- Wycieczka do Gdańska;
- Spotkanie z wolontariuszkami z Towarzystwa Pomocy Głuchoniewidomym;



- Spotkanie z psychologiem i nauczycielem WDŹWR – prezentacja na temat „Kobieta w ciąży a spożywanie alkoholu; zespół alkoholowy płodu”, projekcja filmu, pogadanka;

- „Święto pieczonego ziemniaka” – poznanie wartości odżywczych ziemniaków;
- Prezentacja na temat „Dbałość o higienę i bezpieczeństwo”;
- Pogadanka na temat – „Niebezpieczeństwa związane z przyjmowaniem leków bez recepty”;
- „Święto racucha”- poznanie potraw regionalnych, wykorzystanie darów jesieni w kuchni;
- Rozgrywki sportowe – „DART” – lotki.
- W dniach 10-12 października 2014 r. na terenie Lasów Państwowych Nadleśnictwa Strzebielino odbyły się Ogólnopolskie Zawody w Biegach Przełajowych Niesłyszących. Organizatorem zawodów był Międzyszkolny Klub Sportowy Niesłyszących OLIMP, przy okazji otwarcia trasy biegowej i biegu „Wolność jest w naturze” z inicjatywy Lasów Państwowych i Ministerstwa Środowiska. Myślą przewodnią biegów była popularyzacja lekkiej atletyki wśród dzieci i młodzieży, integracja osób niesłyszących z zawodnikami słyszącymi oraz nabycie umiejętności współzawodnictwa zgodnego z zasadami ducha sportowego. Spośród naszych zawodników medalowe miejsca w kategorii do lat 19 dziewcząt (3000 m) zdobyły Marta Kaczor II miejsce i Agnieszka Nowaczyk III miejsce, zaś poza podium znalazła się Karolina Ossowska zajmując IV miejsce i Marek Dorosewicz VI miejsce w kategorii do lat 19 chłopców (4000 m). W punktacji drużynowej zdobyliśmy IV miejsce.



LISTOPAD 2014

- Uroczyste otwarcie boiska wielofunkcyjnego. Dzięki temu nasi wychowankowie mogą korzystać z atrakcyjnego obiektu sportowego i na co dzień rozwijać swoją aktywność fizyczną. Nowoczesne, bezpieczne miejsce do zajęć sportowych na powietrzu pozwala doskonalić uczniom swoje umiejętności oraz odkrywać nowe talenty sportowe. Warto wspomnieć, że reprezentanci wejherowskiej placówki dla niesłyszących mogą się pochwalić licznymi sukcesami sportowymi na arenie ogólnopolskiej i międzynarodowej. Otwarcia boiska towarzyszył pokaz umiejętności tanecznych wychowanków oraz rywalizacja sportowa naszych gości, którzy próbowali oddać trafny strzał do bramki. Pomagali im w tym nasi mali sportowcy.



- Kurs florystyczny – m.in. w programie nauka rozpoznawania pospolitych polskich ziół;
- Prezentacja multimedialna na temat zdrowego odżywiania;
- Pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się w mieście;
- Porządkowanie terenów zielonych na terenie placówki – aktywne i pożyteczne spędzanie czasu wolnego, wdrażanie do dbałości o estetykę otoczenia;
- Wizyta przedstawicieli restauracji TOKO-SUSHI – poznajemy kuchnię świata, smaki orientalne;



- Zajęcia z psychologiem i wychowawcą klasy nt. współczesnych zagrożeń, problemów młodzieży.
- W dniach 28-30 listopada 2014 r. odbyły się w Raciborzu Mistrzostwa Polski Niesłyszących w Halowej Piłce Nożnej Chłopców do lat 21. Celem imprezy była popularyzacja piłki nożnej w Polsce wśród Niesłyszących, wyłonienie najlepszych

zawodników, nabór utalentowanych zawodników do Kadry Narodowej Polski. Nasz zespół grał w składzie: Bujak Paweł, Buza Krystian, Długowski Paweł, Damaszkę Dawid, Maszota Sylwester, Michoń Wojciech, Orłowski Patryk, Żołnierewicz Konstanty, którzy dostali się do ćwierćfinału. Buza Krystian i Kostek Żołnierewicz zostali powołani na zgrupowanie Kadry Narodowej przed Mistrzostwami Świata we Włoszech, które odbędą się w 2015 roku.



GRUDZIEŃ 2014

- Degustacja potraw podczas Jarmarku Wejherowskiego – poznanie potraw regionalnych;
- Zapoznanie z zasadami BHP podczas zabaw zimowych – prezentacja multimedialna, pogadanki;
- Zajęcia kulinarne – poznanie potraw i tradycji świątecznych;
- Pogadanka na temat „Bezpieczne ferie świąteczne”;
- Zajęcia z pedagogiem nt. „AIDS”.
- Za wybitne osiągnięcia sportowe Marata Kaczor otrzymała dwie nagrody: Stypendium Prezesa Rady Ministrów oraz Stypendium Ministra Edukacji Narodowej. Marta Kaczor to bardzo ambitna uczennica wykazująca wybitny talent sportowy. Wytrwale dąży do celu. Reprezentuje nasz ośrodek i województwo na ogólnopolskich i międzynarodowych zawodach sportowych, wielokrotnie zdobywając medalowe miejsca. W kwietniu 2014 r. uczestniczyła w Mistrzostwach Europy w Biegach Przełajowych Niesłyszących w Bydgoszczy, na których zdobyła siódme miejsce indywidualnie, a trzecie- drużynowo. Jej zaangażowanie i upór zaowocowały ponownym powołaniem do kadry narodowej niesłyszących w LA i w związku z tym wyjazdem na Mistrzostwa Europy do Turcji.





STYCZEŃ 2015

- Profilaktyka prozdrowotna – „Stres szkolny – objawy i sposoby zapobiegania”;
- Prezentacja multimedialna – „Bezpiecznie spędzam ferie zimowe”;
- Prezentacja multimedialna – „Rola diety w okresie zwiększonego ryzyka oraz dojrzewania”;
- Pogadanka na temat ubioru adekwatnego do pory roku;
- Prezentacja multimedialna – „Jak dbać o cerę w okresie zimowym?”;

LUTY 2015

- Przeprowadzenie zajęć warsztatowych z uczniami pt.: „Papierosy-ich wpływ na nasze życie i zdrowie”.
- Przeprowadzenie warsztatów pt.: „Agresja w nas i wokół nas”.
- Opracowanie materiałów psychoedukacyjnych dotyczących depresji – gazetka.
- Przeprowadzenie zajęć: „Wartość zdrowia – zasady jego ochrony”, „Wpajanie uczniom zasad i przyzwyczajanie do dbałości o higienę osobistą”. Zajęcia kulinarne:
- Pogadanka „Jak zdrowo się odżywiać?”;
- Wykonanie sałatki owocowej;
- Zajęcia czytelnicze – „Ubieram się odpowiednio do pory roku – zima”;
- Zajęcia czytelnicze – „Piramida żywieniowa”;
- Zajęcia ruchowe – rozwój koordynacji ruchowej;
- Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu lub w sali gimnastyki korekcyjnej (cykliczne);
- Wyjścia na basen do hotelu „Victoria” w Bolszewie – (cykliczne)
- Wyjścia na bowling do klubu „Olimp” w Wejherowie – (cykliczne)
- Wdrażanie do codziennej toalety porannej i wieczornej
- „Sport to zdrowie” - pogadanki i zajęcia rekreacyjno-sportowe na boisku szkolnym promujące aktywny i zdrowy sposób spędzania czasu wolnego – (cykliczne)

MARZEC 2015

- Przeprowadzenie zajęć warsztatowych „Techniki skutecznego i efektywnego uczenia się”.
- Przeprowadzenie warsztatów: „Jak uchronić się przed HIV i AIDS?”.

- Przeprowadzenie zajęć: „Znaczenie i funkcje rodziny dla rozwoju osobowego człowieka”.
- Opracowanie materiałów psychoedukacyjnych (gablota) dotyczących Internetu – zasady korzystania, zagrożenia, instytucje wspierające.
- Przeprowadzenie szkolenia przez pielęgniarki z zakresu umiejętności zakładania opatrunku na rany cięte, szarpane i postrzałowe.



- Przeprowadzenie zajęć: „Zjawisko przemocy w naszej szkole – dyskusja”, „Różnorodność technik pokonywania stresu”, „Stres i sposoby radzenia sobie ze stresem”, „Zanim zrobisz pierwszy krok – konsekwencje przyjmowania używek”, „Korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu”, „Umiejętność organizacji dnia: nauka, wypoczynek – jak się skutecznie uczyć?”, „Mądre odżywianie – warunkiem mojego zdrowia i wyglądu”.
- MP Niesłyszących w halowej lekkoatletyce w Spale. Natalia Lewandowska zajęła II miejsce w biegu na 60 m oraz III miejsce w biegu na 200 m, natomiast Paweł Bujak III miejsce w skoku w dal. Zajęcia promujące zdrowy styl życia:
 - Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – (cykliczne);
 - Wyjścia na basen – (cykliczne)
 - Wyjścia na bowling – (cykliczne)
 - Zajęcia rekreacyjno-sportowe na boisku szkolnym – (cykliczne)
 - Pogadanka na temat zdrowego odżywiania „Śmieciowemu jedzeniu mówimy nie”, wspólne wykonanie plakatu;
 - „Owoce źródłem witamin” – wykonanie sałatki owocowej;
 - Prezentacja pt. „Jadamy zdrowo”
 - Pogadanka na temat prawidłowego czyszczenia nosa oraz systematycznego mycia zębów;
 - Prezentacja pod tytułem „Pielęgnowanie zdrowia i profilaktyka”;
 - Wykonanie gazetki z okazji Światowego Dnia Wody – pogadanka na temat bezcennej wartości wody na Ziemi; Konkurs „Czuję, smakuję, zgaduję” – rozpoznawanie smaków, poznanie wartości odżywczych produktów;



- Zajęcia rekreacyjne przy muzyce w sali sportowej – usprawnianie motoryki małej;

KWIECIEŃ 2015

- Intensywne przygotowania do Mistrzostw Polski Niesłyszących w tenisie stołowym.



- Uczestnictwo w targach gastronomiczno-spożywczych organizowanych przez firmę GASTREM w hotelu IBIS STYLES w Redzie.

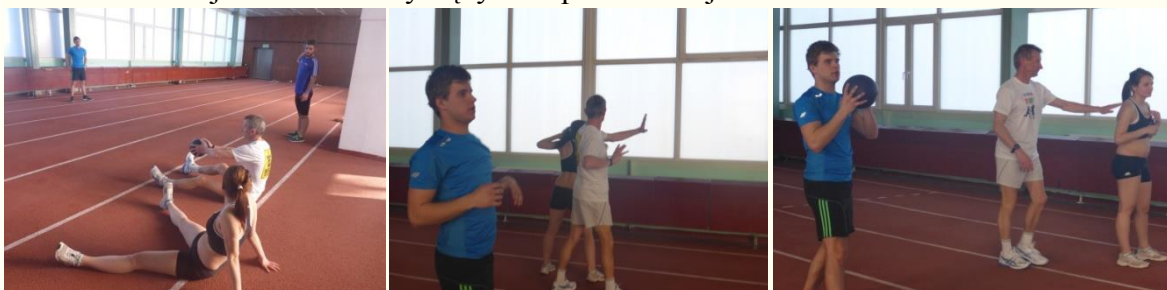


- MPN Seniorów i Juniorów w Tenisie Stołowym w obiekcie Polskiego Związku Tenisa Stołowego w Gdańsku. Marta Kaczor i Klaudia Kiryluk, zajęły III miejsce w grze

deblowej, Marzena Fiszcz-Borzyszkowska i Daria Pietrasik II miejsce w grze deblowej i Patryk Pałkowski i Marzena Fiszcz-Borzyszkowska III w grze mieszanej.



- Przeprowadzenie zajęć: „Choroby zakaźne- przyczyny i skutki”, „Przepisy drogowe i ich znaczenie dla bezpieczeństwa ludzi”, „Propagowanie zdrowego stylu życia”, „Ekologia – jakie zagrożenia stwarza rozwój cywilizacji”, „Wdrażanie do higieny osobistej”, „Plan dnia ucznia, organizowanie nauki własnej, tworzenie własnego warsztatu pracy”.
- Cykliczne zajęcia lekkoatletyczne (odbywają się w środy) w AWFIS w Gdańsku.
- Eliminacje do MP Nieślyszących w piłce nożnej w Rzeszowie.



- Zajęcia kulinarne – zapoznanie wychowanek z zasadami zdrowego i racjonalnego odżywiania się – wykonanie sałatki greckiej;
- Zajęcia kulinarne – wykonanie sałatki owocowej;
- Pogadanka na temat skutków palenia papierosów i picia alkoholu;
- „Dopalacze cichym zabójcą” – pogadanka na temat środków odurzających oraz stosowaniu ćwiczeń relaksujących, wspomagających uczenie się;
- „Odżywiamy się zdrowo” – przygotowanie wiosennej sałatki warzywnej;
- Prezentacje multimedialne na temat zdrowego trybu życia;
- „Zdrowie i profilaktyka zdrowia” z okazji Międzynarodowego Dnia Inwalidów i Osób

Niepełnosprawnych;

- „Piramida żywieniowa – odżywiam się zdrowo i smacznie”
- Obchody Dnia Ziemi
- Prezentacje multimedialne – „Czyste powietrze”, „Segregacja odpadów”;
- Rozstrzygnięcie konkursu plastycznego „Wejherowo – czyste miasto”;
- Porządkowanie terenu placówki i okolicy;



- W kwietniu i maju klasy : druga i trzecia Szkoły Podstawowej intensywnie pracowały w ogródku szkolnym. Najpierw dzieci kopały ziemię i wyznaczały grządki. Potem siały kwiaty i warzywa (marchew, rzodkiewkę, sałatę, buraki, pietruszkę) sadziły też cebulę, pory, selery, kalarepę i pomidory. Wszystko systematycznie pielili i podlewały grządki. Dzieci mają nadzieję, że przed zakończeniem roku szkolnego uda im się skorzystać z rzodkiewki i sałaty, które planują użyć do kanapek w czasie drugiego śniadania.





MAJ 2015

- Przeprowadzenie zajęć: „Komputer, Internet – korzyści i zagrożenia”, „Akceptacja siebie, moje wady i zalety”.
- Marta Kaczor i Natalia Lewandowska w związku z powołaniem do Kadry Polski w LA uczestniczyły w zgrupowaniu przed Mistrzostwami Europy. W dniach 28.04 – 08.05.br. Marta Kaczor i Natalia Lewandowska uczestniczyły w I Zgrupowaniu Kadry Narodowej Lekkoatletyki przed 9 Mistrzostwami Europy Głuchych w Lekkoatletyce „BYDGOSZCZ 2015” w Szklarskiej Porębie. Założeniem zgrupowania było zapoznanie się z aktualną formą oraz umiejętnościami technicznymi zawodników powołanych do kadry i wprowadzenie zaleceń dotyczących dalszego treningu.



Spotkanie z rugbystkami

14 maja do naszego Ośrodka przybyły rugbystki z klubu „Biało-Zielone Ladies” Gdańsk. Pierwsza część spotkania odbyła się w Sali gimnastycznej. Dziewczyny opowiadały o swojej karierze, przedstawiły filmy, zasady gry i demonstrowały niektóre jej elementy. Druga część miała miejsce na boisku szkolnym, a nasi wychowankowie uczyli się praktycznie jak wykonać młyn, szarżę, out itd. Młodzi sportowcy bardzo chętnie brali udział w treningu z Mistrzyniami Polski i w podziękowaniu uczyli jej prostych znaków języka migowego. Dziękujemy dziewczynom i ich trenerowi i czekamy na zapowiedzianą kolejną wizytę.





Kajakowy spacer

24 maja młodzież naszego Ośrodka uczestniczyła w spacerze kajakowym. Pływaliśmy na odcinku od dawnej cementowni wejherowskiej do miejscowości Orle. Odkrywaliśmy urocze zakątki tej nieco zapomnianej okolicy. Podczas wyprawy nie zabrakło też dobrego jedzenia i rozmowy przy ognisku. Dopisywała nam pogoda i dobre nastroje.



CZERWIEC 2015

Dzień dziecka

Tegoroczny Dzień Dziecka świętowaliśmy bardzo radośnie i aktywnie. Przed południem gościliśmy w naszych murach Sekretarza Stanu w Ministerstwie Rolnictwa i Rozwoju Wsi pana Kazimierza Plocke i pana Andrzeja Styna Dyrektora Pomorskiego Oddziału ARiMR. Nasi szanowni goście wraz z panią Dyrektorem Ewelina Lulińską-Kuklik złożyli wszystkim dzieciom oraz młodzieży pełne ciepła i serdeczności życzenia. Następnie dyrektor ARiMR, na ręce wychowanków i pani Dyrektora przekazał 15 zestawów komputerowych z drukarką. Nasi uczniowie od kilku lat aktywnie uczestniczą w projektach związanych z cyfryzacją szkoły, otrzymany dar z pewnością posłuży im do rozwijania swoich umiejętności i uzdolnień. Po uroczystym apelu odbyła się zawzięta rywalizacja sportowa. Wychowankowie mogli wykazać się duchem walki w biegach, skokach i pchnięciu kulą. W tym dniu każdy był zwycięzcą i otrzymał medal, dyplom oraz słodycze. Po rozgrywkach sportowych, przyszedł czas na potyczki umysłowe. Dzień Dziecka był w naszym Ośrodku także Dniem Patrona, by uczcić jego pamięć, został przeprowadzony konkurs sprawdzający wiedzę o Janie Sierzyńskim i historii naszej zacnej placówki.



Szkoła Promująca Zdrowie

Szkolenie Rady Pedagogicznej przez panią Krystynę Odorską Wojewódzkiego Koordynatora Sieci Szkół Promujących Zdrowie – 9 czerwca 2015 roku



Dzień sportu

16 czerwca 2015 roku w naszym Ośrodku odbył się Dzień sportu. Przybyli do nas goście z telewizji TTM i niesłyszący Mistrz w tenisie stołowym - Ryszard Szczepiński. Młodzież niesłysząca brała udział w zabawach sportowych, w których przeszkadzał im wesoły Klaun. Drużyny rywalizowały ze sobą w radosnej atmosferze. Do ich zadań należało pokonanie toru przeszkód i przeciąganie liny. Na koniec zawodnicy i goście skorzystali ze smacznego poczęstunku.





Piknik „Bayera”

23 czerwca 2015 roku odbył się na terenie ośrodka II Charytatywny Piknik Bayera 2015. Firma Bayer przekazała czek na kwotę 36 000 złotych. Pieniądze zostały wykorzystane na wyposażenie siłowni dla naszych uczniów. Uczestnicy pikniku wzięli udział w turnieju tenisa stołowego i siatkówki, „zdobywali kilometry” w marszu nordic walking, grali w szachy oraz malowali ściany w siłowni. Nawet ulewny deszcz nie był w stanie popsuć nikomu dobrej zabawy. Wszystkim wolontariuszom z firmy Bayer serdecznie dziękujemy. Mamy nadzieję, że spotkamy się za rok.





Realizacja prozdrowotnych programów zewnętrznych m.in. rekomendowanych przez SANEPID: kontynuacja działań

- „Znajdź właściwe rozwiązanie” ;
- „Trzymaj formę”;
- „Nie pal przy mnie proszę”;
- „Czyste powietrze wokół nas”;
- „Stres pod kontrolą”;
- „Wybierz życie – pierwszy krok”
- „Różowa wstążeczka” ;

Realizacja prozdrowotnych programów zewnętrznych m.in. rekomendowanych przez MEN:

- „5 porcji warzyw, owoców lub soku”;
- „Owoce w szkole”
- „Porcja pozytywnej energii”
- Żyj smacznie i zdrowo”

- „Ćwiczyć każdy może” (Rok Szkoły w Ruchu)
- „Mały Mistrz”

Realizacja prozdrowotnych akcji w ośrodku:

- „Światowy Dzień FAS”;
- „Światowy Dzień Walki z AIDS”

Gabloty i gazetki tematyczne:

- Dzień Walki z Otyłością;
- Dzień Bezpiecznego Internetu;
- Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją;
- FAS;
- Światowy Dzień Serca;
- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego;
- Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu;

Działania profilaktyczne realizowane były w różnorodnej formie:

- warsztaty z młodzieżą, zajęcia na godzinach wychowawczych, pogadanki, konkursy, apele, rozmowy indywidualne i grupowe, wystawy i gazetki, spotkania z funkcjonariuszami i innymi ciekawymi osobami:
- propagowano postawy i zachowania prozdrowotne podczas zajęć indywidualnych oraz grupowych, przedstawiono uczniom negatywny wpływ środków psychoaktywnych i uzależniających, przekazano wiedzę w zakresie uregulowań prawnych dotyczących stalkingu i cyberprzemocy (np. akcje profilaktyczne „Bezpieczny Internet”, „Tydzień z Internetem”).
- prowadzono działania psychoedukacyjne mające na celu rozwijanie kompetencji społecznych w takich sferach jak współpraca z rówieśnikami, uwrażliwienie na stany emocjonalne rówieśników – rozpoznawanie i nazywanie emocji, działania ukierunkowane na wszechstronny rozwój dziecka, motywowanie do realizacji indywidualnych zainteresowań, pomysłów.
- pedagodzy i psychologowie szkolni prowadzili indywidualne terapeutyczne zajęcia z uczniami, współpracowali z rodzicami w kierunku działań wychowawczych i profilaktycznych, przygotowywali materiały dydaktyczne dla wychowawców

dotyczące programu GIODO „Twoje dane - twoja sprawa”, organizowała różne formy opieki materialnej dla uczniów i ich rodzin, współpracowała z pielęgniarką szkolną, Policją, Poradniami Specjalistycznymi (Poradnia Zdrowia Psychicznego dla Młodzieży w Gdyni, Poradnie Psychologiczno Pedagogiczne) oraz Gdańskim Centrum Profilaktyki Uzależnień, SANEPID-em, z wychowawcami klas oraz grup wychowawczych w internacie w zakresie występujących problemów z poszczególnymi uczniami.

- prowadzono poradnictwo dla rodziców w zakresie problemów dojrzewania, rozwoju psychoseksualnego jak też funkcjonowania osób niesłyszących w społeczeństwie na corocznych Piknikach Rodziców

Realizowane projekty:

- Będę dobrym fachowcem;
- Leonardo da Vinci;
- Erasmus +
- Projekt e-Twinning;
- Comenius – Wielostronne Partnerskie Projekty Szkół;
- Cyfrowa szkoła;
- Radosna szkoła;
- Ćwiczyć każdy może – szkoła otrzymała tytuł „Szkoła w Ruchu”;
- Projekt edukacji morskiej dla uczniów szkoły podstawowej;
- 14 edycja programu edukacyjnego Renault „Bezpieczeństwo i mobilność dla wszystkich”;
- GIODO „Twoje dane Twoja sprawa”;
- Otwarty konkurs „Zielony Dzień – zdrowiej i świadomiej żyć”.

Aktywność na rzecz społeczności lokalnej:

- Organizacja Tygodnia Misyjnego – zbiórka funduszy poprzez sprzedaż ciasteczek i pamiątek misyjnych.
- Organizacja szkolenia w zakresie podstaw języka migowego dla ratowników. Udział ratowników w Szkolnym Pikniku Naukowym – stanowisko nauki pierwszej pomocy.
- Organizacja spływów kajakowych w ramach współpracy z kołem turystyczno-kajakarskim PZPOW.
- „Pogodne odwiedziny” – współpraca z Domem Pomocy Społecznej z Ośrodkiem

Dziennego Pobytu dla Dzieci w Wejherowie.

- Współpraca z Komendą Powiatową Policji – organizacja spotkań z uczniami w zakresie profilaktyki zachowań niepożądanych i odpowiedzialności karnej.
- Współpraca z siłownią Apollo w Wejherowie.
- Współpraca z p. Adamem Hebel, niesłyszącym Okręgowym Sędzią Szachowym – cotygodniowe zajęcia szachowe dla wychowanków.
- Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Wejherowie.

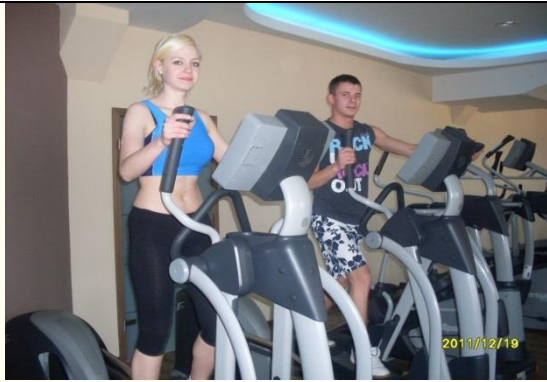
Szkolenia Rady Pedagogicznej (nauczyciele i wychowawcy grup wychowawczych):

- „Poczucie własnej wartości – klucz do sukcesu ucznia i nauczyciela”.
- „Stosowanie metod aktywnych i aktywizujących w nauczaniu i wychowaniu”.
- „Stres i wypalenie zawodowe”.
- „Szkoła promująca zdrowie”- szkolenie przeprowadziła pani Krystyna Odorska Wojewódzki Koordynator Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

Zajęcia pozalekcyjne:

- Międzyszkolny Klub Sportowy - Międzyszkolny Klub Sportowy Niesłyszących „OLIMP” prowadzi działalność od 1996 r. Jest reprezentantem młodzieży niesłyszącej zrzeszonej od 2003 r. w Polskiej Federacji Sportu Niesłyszących. W ramach aktywności klubu powstały takie sekcje jak: tenis stołowy, lekkoatletyka, piłka nożna. Na przestrzeni tych lat, młodzież uczestniczyła i nadal uczestniczy w zawodach sportowych rangi ogólnopolskiej oraz mistrzowskiej zajmując medalowe lokaty. Celem naszej działalności jest propagowanie idei równych szans w dostępie do kultury i sportu młodzieży niepełnosprawnej w ramach zajęć oraz imprez sportowych, propagowanie i dalsze upowszechnianie sportu jako skutecznego środka rehabilitacji, integracja sportowców niepełnosprawnych.





➤ SKS;

- Zespół rugby - Zespół „Jastrzębie Deaf Rugby” działa od 3 lat. We wrześniu 2012 roku odbyła się wycieczka na Narodowy Stadion Rugby do Gdyni. Tam zawodnik Arki Gdynia Rugby, Marek Skindel poprowadził po raz pierwszy trening dla naszych uczniów. Chłopcy zapalili się do tej dyscypliny i zmobilizowali pana Marka do kontynuacji treningów. Tak powstała drużyna, która odnosi sukcesy zarówno w Polsce, jak i za granicą.



- Kółko plastyczne – cykliczne zajęcia rozwijają zainteresowania uczniów, mobilizują do ekspresji przez sztukę, otwierają na wydarzenia kulturalne.



- Kółko fotograficzne;

- Kółko teatralne – w naszym Ośrodku ważne miejsce zajmują zajęcia artystyczne o charakterze teatralnym. Od kilku lat w ośrodku działa grupa teatralna Astra, która przygotowuje coroczne przedstawienie bożonarodzeniowe. Scenariusz inscenizacji zawiera wątki zarówno literackie, jak też tradycyjne i biblijne. Już od kilku lat zespół teatralny bierze udział w przeglądach oraz konkursach.



- Kółko szachowe – od wielu lat w internacie prowadzone są zajęcia szachowe. Odbywają się one 1 raz w tygodniu, po jednej godzinie zegarowej. Prowadzi je Adam Hebel utytułowany zawodnik polskiej kadry szachowej Osób Niepełnosprawnych.



4. Monitoring podjętych działań

Wszystkie działania podjęte w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015 były systematycznie monitorowane. Monitoring działań szkoły przebiegał sprawnie przez cały rok szkolny i odbywał się poprzez:

- artykuły i zdjęcia zamieszczane na naszej stronie internetowej,
- analizę dokumentów szkolnych,
- obserwację uczniów,
- analizę prac uczniowskich np. prace plastyczne, wystawy klasowe, eksponowanie zdrowej żywności,
- zaangażowanie uczniów i wszystkich pracowników w działania promujące zdrowie,
- przeprowadzanie konkursów związanych z promocją zdrowia,
- udział uczniów w imprezach sportowych,

- rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły,
- wymianę uwag, spostrzeżeń i własnych doświadczeń podczas spotkań szkolnego zespołu do spraw promocji zdrowia,
- przygotowywanie gazetek.

Zadania zaplanowane do realizacji w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015 zostały zrealizowane w całości.

Nad realizacją czuwał koordynator ds. Szkoły Promującej Zdrowie oraz szkolny zespół.

5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań

Wszystkie działania zostały podjęte wspólnie z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim. Podmioty te aktywnie współpracowały, czego efektem jest zaangażowanie i wspólne działanie związane z promocją zdrowia. Wszyscy mamy na celu dążenie do podniesienia jakości pracy szkoły poprzez działania dotyczące bezpieczeństwa i zdrowia społeczności szkolnej.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji zachowań i nawyków uczniów można stwierdzić, że podjęte działania przyniosły pozytywny skutek. Coraz więcej uczniów woli spędzać czas na świeżym powietrzu, uczestnicząc w proponowanych zajęciach sportowych. Uczniowie uzyskują wysokie lokaty w zawodach. Udział w wielu programach, akcjach, pogadankach z zakresu promocji zdrowego stylu życia wyposażył uczniów w wiedzę dotyczącą zdrowej żywności. Mimo posiadanej wiedzy nadal wielu z naszych uczniów wybiera słodkie i napoje gazowane zamiast wielowartościowych produktów. Dlatego, też należy w dalszym ciągu zachęcać uczniów do wyboru zdrowej żywności.

We wrześniu 2014 roku przeprowadzone zostało badanie ankietowe wśród rodziców, nauczycieli i pracowników administracji i obsługi dotyczące panującego w szkole klimatu społecznego.

Na wstępie ankiety zaznaczyliśmy, że:

„Ankieta ta jest jednym z elementów autoewaluacji naszych działań w **szkole promującej zdrowie**. Chcemy sprawdzić czy wystarczająco dużo wiemy o koncepcji i zasadach jej tworzenia w naszej szkole oraz jak dużo osób uczestniczy w działaniach w zakresie promocji zdrowia. Na podstawie wyników tej ankiety zastanowimy się wspólnie, co można zrobić, aby lepiej poznać i rozumieć istotę szkoły promującej zdrowie i usprawnić naszą pracę. Ankieta jest **anonimowa**”

oraz, że:

*Poniżej znajduje się lista standardów obowiązujących w **szkole promującej zdrowie**. Prosimy przeczytać uważnie każde z nich i zakreślić odpowiednią cyfrę obok tego zdania, które w największym stopniu wyraża Państwa opinię:*

5 = zdecydowanie tak
4 = raczej tak
3 = trudno powiedzieć
2 = raczej nie
1 = zdecydowanie nie

Wyniki przeprowadzonych badań ankietowych:

Spełnienie I standardu:

Szkoła prowadzi działania na rzecz promowania zdrowia, higienicznego stylu życia wśród uczniów i pracowników

5 = zdecydowanie tak
wskazało 12, 5 % pracowników administracji i obsługi, 26% nauczycieli i 36% rodziców

4 = raczej tak
odpowiedziało 37% pracowników administracji i obsługi, 40% nauczycieli i 42,3% rodziców

3 = trudno powiedzieć
zaznaczyło 50% pracowników administracji i obsługi, 23% nauczycieli i 19,2% rodziców

2 = raczej nie
tej odpowiedzi nikt nie wybrał z administracji i obsługi, wybrało 11% nauczycieli i 1,9% rodziców

1 = zdecydowanie nie
tej odpowiedzi nikt nie wybrał z administracji i obsługi, nauczycieli i rodziców

Spełnienie II standardu:

Szkoła tworzy strukturę i zarządza projektami promocji zdrowia, które umożliwiają skuteczne i ciągłe działania w zakresie promocji zdrowia

5 = zdecydowanie tak
zaznaczyło 6,2% pracowników administracji i obsługi, 29% nauczycieli i 26,9% rodziców

4 = raczej tak
odpowiedziało 31,25% pracowników administracji i obsługi, 36% nauczycieli i 48% rodziców

3 = trudno powiedzieć
zaznaczyło 56,25% pracowników administracji i obsługi, 28% nauczycieli i 21,2% rodziców

2 = raczej nie

nie wskazał nikt z pracowników administracji i obsługi, 5% nauczycieli i 3,8% rodziców

1 = zdecydowanie nie

tej odpowiedzi nikt nie wybrał z administracji i obsługi, nauczycieli i rodziców

Spełnienie III standardu:

Szkoła prowadzi edukację zdrowotną uczniów i pracowników i dąży do zwiększenia jej skuteczności

5 = zdecydowanie tak

zaznaczyło 12,5% pracowników administracji i obsługi, 21% nauczycieli i 38,5% rodziców

4 = raczej tak

odpowiedziało 50% pracowników administracji i obsługi, 56% nauczycieli i 30,7% rodziców

3 = trudno powiedzieć

zaznaczyło 47,5% pracowników administracji i obsługi, 12% nauczycieli i 28% rodziców

2 = raczej nie

nie wskazał nikt z pracowników administracji i obsługi, 58% nauczycieli i nikt z rodziców

1 = zdecydowanie nie

tej odpowiedzi nikt nie wybrał z administracji i obsługi, wybrało 1% nauczycieli oraz 3,7% rodziców

Spełnienie IV standardu:

Szkoła tworzy klimat społeczny. sprzyjający zdrowiu i rozwojowi uczniów i pracowników

5 = zdecydowanie tak

zaznaczyło 25% pracowników administracji i obsługi, 33% nauczycieli i 40% rodziców

4 = raczej tak

odpowiedziało 37,5% pracowników administracji i obsługi, 33% nauczycieli i 38% rodziców

3 = trudno powiedzieć

zaznaczyło 31,25% pracowników administracji i obsługi, 19% nauczycieli i 20% rodziców

2 = raczej nie

nie wskazał nikt z pracowników administracji i obsługi, 14% nauczycieli i nikt z rodziców

1 = zdecydowanie nie

tej odpowiedzi nikt nie wybrał z administracji i obsługi i nauczycieli oraz wybrało 2%

rodziców

Szkoła tworzy klimat społeczny sprzyjający osiągnięciu przez wszystkich sukcesów oraz wzmocnieniu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników

5 = zdecydowanie tak

zaznaczyło 31,25% pracowników administracji i obsługi, 26% nauczycieli i 47,5% rodziców

4 = raczej tak

odpowiedziało 25% pracowników administracji i obsługi, 33% nauczycieli i 33,3% rodziców

3 = trudno powiedzieć

zaznaczyło 31,25% pracowników administracji i obsługi, 22% nauczycieli i 17,64% rodziców

2 = raczej nie

wskazało 6,25% pracowników administracji i obsługi, 14% nauczycieli i 1,96% rodziców

1 = zdecydowanie nie

tej odpowiedzi nikt nie wybrał z administracji i obsługi, 3% nauczycieli i nikt z rodziców

Szkoła tworzy klimat społeczny sprzyjający uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej

5 = zdecydowanie tak

zaznaczyło 50% pracowników administracji i obsługi, 17% nauczycieli i 42,3% rodziców

4 = raczej tak

odpowiedziało 31,25% pracowników administracji i obsługi, 42% nauczycieli i 28% rodziców

3 = trudno powiedzieć

zaznaczyło 18,75% pracowników administracji i obsługi, 29% nauczycieli i 26,9% rodziców

2 = raczej nie

wskazało 6,25% pracowników administracji i obsługi, 10% nauczycieli i 3,7% rodziców

1 = zdecydowanie nie

tej odpowiedzi nikt nie wybrał z administracji i obsługi, nauczycieli oraz nikt z rodziców

Spełnienie V standardu:

Szkoła tworzy środowisko fizyczne sprzyjające zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników

5 = zdecydowanie tak

zaznaczyło 50% pracowników administracji i obsługi, 31% nauczycieli i 61,5% rodziców

4 = raczej tak

odpowiedziało 37,5% pracowników administracji i obsługi, 40% nauczycieli i 17,30% rodziców

3 = trudno powiedzieć

zaznaczyło 12,5% pracowników administracji i obsługi, 14% nauczycieli i 19,23% rodziców

2 = raczej nie

tej odpowiedzi nikt nie wybrał z pracowników administracji i obsługi, 10% nauczycieli i 1,92% rodziców

1 = zdecydowanie nie

tej odpowiedzi nikt nie wybrał z administracji i obsługi, 3% nauczycieli i nikt z rodziców

Z analizy badań można zauważyć, że musimy poczynić jeszcze wiele starań by wszyscy czuli się w naszej szkole dobrze. Obecnie zespół próbuje znaleźć przyczyny takiego stanu rzeczy. Chcemy przyjrzeć się dokładnie wynikom i zastanowić się co można zrobić by poprawić te działania w takich obszarach ,gdzie wskazania ankietowanych świadczyły o tym, że stopień zadowolenia badanych nie jest tak wysoki jak byśmy pragnęli. Opracowany zostanie plan działań polepszenia tej sytuacji. W dalszej perspektywie czasu chcemy jeszcze raz zbadać społeczność szkolną i zobaczyć czy nastąpiła poprawa.

SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE – WYNIKI ANKIETY – CZERWIEC 2015 r.

W czerwcu 2015 roku przeprowadziliśmy drugie badanie ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Celem tej ankiety było rozeznanie w aktualnym stosunku do idei szkoły promującej zdrowie oraz analiza samopoczucia respondentów po cyklu przygotowawczym, gdzie skierowano do uczniów, rodziców i nauczycieli wiele działań promujących zdrowy styl życia, podnoszących umiejętności radzenia sobie z trudnościami i zagrożeniami, inspirujących do zaangażowania w dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne.

Pytanie 1 - Czy Twoim zdaniem szkoła prowadzi działania na rzecz promowania zdrowia, higienicznego stylu życia wśród uczniów i pracowników?

Respondenci	5=zdecydowanie tak	4=raczej tak	3=trudno powiedzieć	2=raczej nie	1=zdecydowanie nie
Uczniowie (61 osób)	19,67% (12)	45,90% (28)	27,87% (17)	4,92% (3)	1,64% (1)
Rodzice (28 osób)	10,72% (3)	53,57% (15)	32,14% (9)	3,57% (1)	0% (0)
Nauczyciele (82 osoby)	53,66% (44)	34,15% (28)	7,31% (6)	2,44% (2)	2,44% (2)

Pytanie 2 – Czy szkoła realizując projekty dotyczące promocji zdrowia, zachęca do udziału w ich realizacji?

Respondenci	5=zdecydowanie tak	4=raczej tak	3=trudno powiedzieć	2=raczej nie	1=zdecydowanie nie
Uczniowie (61 osób)	16,40% (10)	32,79% (20)	37,70% (23)	13,11% (8)	0% (0)
Rodzice (28 osób)	25,00% (7)	42,86% (12)	28,57% (8)	3,57% (1)	0% (0)
Nauczyciele (82 osoby)	57,32% (47)	25,61% (21)	13,41% (11)	1,22% (1)	2,44% (2)

Pytanie 3 – Czy szkoła prowadzi edukację zdrowotną i dąży do zwiększenia jej skuteczności?

Respondenci	5=zdecydowanie tak	4=raczej tak	3=trudno powiedzieć	2=raczej nie	1=zdecydowanie nie
Uczniowie (61 osób)	14,75% (9)	29,51% (18)	42,62% (26)	6,56% (4)	6,56% (4)
Rodzice (28 osób)	14,29% (4)	46,42% (13)	35,72% (10)	3,57% (1)	0% (0)
Nauczyciele (82 osoby)	40,24% (33)	46,34% (38)	9,76% (8)	1,22% (1)	2,44% (2)

Pytanie 4 – Czy atmosfera w szkole sprzyja zdrowiu i rozwojowi?

Respondenci	5=zdecydowanie tak	4=raczej tak	3=trudno powiedzieć	2=raczej nie	1=zdecydowanie nie
Uczniowie (61 osób)	14,75% (9)	45,90% (28)	26,23% (16)	11,48% (7)	1,64% (1)
Rodzice (28 osób)	21,43% (6)	35,71% (10)	42,86% (12)	0% (0)	0% (0)
Nauczyciele (82 osoby)	29,27% (24)	40,24% (33)	19,51% (16)	3,66% (3)	7,32% (6)

Pytanie 5 – Czy szkoła pomaga w osiąganiu przez wszystkich sukcesów oraz wzmacnia poczucie własnej wartości?

Respondenci	5=zdecydowanie tak	4=raczej tak	3=trudno powiedzieć	2=raczej nie	1=zdecydowanie nie
Uczniowie (61 osób)	29,51% (18)	34,43% (21)	27,86% (17)	6,56% (4)	1,64% (1)
Rodzice (28 osób)	32,14% (9)	46,43% (13)	21,43% (6)	0% (0)	0% (0)
Nauczyciele (82 osoby)	48,78% (40)	30,49% (25)	10,97% (9)	4,88% (4)	4,88% (4)

Pytanie 6 – Czy podjęte działania sprzyjają nawiązywaniu współpracy szkoły ze społecznością lokalną?

Respondenci	5=zdecydowanie tak	4=raczej tak	3=trudno powiedzieć	2=raczej nie	1=zdecydowanie nie
Uczniowie (61 osób)	11,47% (7)	42,62% (26)	32,79% (20)	8,20% (5)	4,92% (3)
Rodzice (28 osób)	35,71% (10)	46,43% (13)	17,86% (5)	0% (0)	0% (0)
Nauczyciele (82 osoby)	48,78% (40)	31,71% (26)	13,41% (11)	3,66% (3)	2,44% (2)

Pytanie 7 – Czy szkoła sprzyja rozwojowi zdrowia, bezpieczeństwa i dobrego samopoczucia?

Respondenci	5=zdecydowanie tak	4=raczej tak	3=trudno powiedzieć	2=raczej nie	1=zdecydowanie nie
Uczniowie (61 osób)	22,95% (14)	47,54% (29)	22,95% (14)	3,28% (2)	3,28% (2)
Rodzice (28 osób)	42,86% (12)	57,14% (16)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Nauczyciele (82 osoby)	48,78% (40)	36,58% (30)	4,88% (4)	6,10% (5)	3,66% (3)

Z przeprowadzonych badań wynika :

Jeśli chodzi o spełnienie I standardu „Czy Twoim zdaniem szkoła prowadzi działania na rzecz promowania zdrowia, higienicznego stylu życia wśród uczniów i pracowników?” zdecydowanie tak oraz raczej tak odpowiedziało 65.57% uczniów, 64.09% rodziców oraz 87.81% nauczycieli.

Jeśli chodzi o spełnienie II standardu „Czy szkoła realizując projekty dotyczące promocji zdrowia, zachęca do udziału w ich realizacji?” zdecydowanie tak oraz raczej tak

odpowiedziało 49.19% uczniów, 67.86% rodziców oraz 82.93% nauczycieli.

Jeśli chodzi o spełnienie III standardu „Czy szkoła prowadzi edukację zdrowotną i dąży do zwiększenia jej skuteczności?” zdecydowanie tak oraz raczej tak odpowiedziało 44.26% uczniów, 60.71% rodziców oraz 86.58% nauczycieli.

Jeśli chodzi o spełnienie IV standardu „Czy atmosfera w szkole sprzyja zdrowiu i rozwojowi?” zdecydowanie tak oraz raczej tak odpowiedziało 60.65% uczniów, 57.14% rodziców oraz 69.51% nauczycieli.

Jeśli chodzi o spełnienie V standardu „Czy szkoła pomaga w osiągnięciu przez wszystkich sukcesów oraz wzmacnia poczucie własnej wartości?” zdecydowanie tak oraz raczej tak odpowiedziało 63.94% uczniów, 78.57% rodziców oraz 80.49% nauczycieli.

Jeśli chodzi o spełnienie VI standardu „Czy podjęte działania sprzyjają nawiązywaniu współpracy szkoły ze społecznością lokalną?” zdecydowanie tak oraz raczej tak odpowiedziało 54.09% uczniów, 82.14% rodziców oraz 80.49% nauczycieli.

Jeśli chodzi o spełnienie VII standardu „Czy szkoła sprzyja rozwojowi zdrowia, bezpieczeństwa i dobrego samopoczucia?” zdecydowanie tak oraz raczej tak odpowiedziało 70.49% uczniów, 100% rodziców oraz 85.36% nauczycieli.

Oceny raczej nie oraz nie we wszystkich standardach znalazły się w zdecydowanej mniejszości i wynosiły odpowiednio od 0% do 13%.

Wyniki ankiety potwierdzają, że koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie jest w naszej szkole znana i upowszechniona zarówno wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli i pracowników. Wszystkie te grupy podejmują starania w celu poprawy samopoczucia i zdrowia oraz uczą się jak zdrowiej żyć i jak tworzyć zdrowe środowisko. Realizacja programu pozytywnie wpłynęła na społeczność szkolną, funkcjonowanie szkoły oraz promocję placówki w środowisku lokalnym, są akceptowane i wszyscy chętnie w nich uczestniczą. Mimo zadawalających wyników naszej pracy, będziemy kontynuować, uatrakcyjniamy i promować dotychczasowe działania, aby nadal dbać o zdrowie i kondycję psychofizyczną całej społeczności szkolnej.

6 . Dokumentacja potwierdzająca podjęte działania

Prezentacja działań z zakresu promocji zdrowia podjętych w okresie przygotowawczym w formie PowerPoint.

Informacje aktualizowane na stronie internetowej ośrodka www.osw2wejherowo.pl

.....
podpis szkolnego koordynatora

.....
pieczętka i podpis Dyrektora

.....
miejsowość, data