**Planowanie: Arkusz A**

**CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA w roku szkolnym 2022/2023**

**Szkoły branżowej I stopnia w SOSW nr 2 dla Niesłyszących i Słabosłyszących w Wejherowie**

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania**:

Niezadawalające zaangażowanie pracowników niepedagogicznych w działania prozdrowotne w szkole.

a) **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane według wyników diagnozy):

Przeprowadzone w ramach autoewaluacji ankiety wykazały, że:

- 2 z 3 pracowników niepedagogicznych uważa, że nie została lub raczej nie została zapoznana z zasadami edukacji zdrowotnej uczniów i praktykowania w szkole zachowań prozdrowotnych

W skład pracowników niepedagogicznych wchodzi pani sekretarka i dwie panie z obsługi. Ich charakter pracy nie pozwala w pełni angażować się w zaplanowane przez zespół Szkoły Promującej Zdrowie działania prozdrowotne w szkole.

b) **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Problem priorytetowy został wybrany jednogłośnie podczas spotkania podsumowującego wyniki autoewaluacji przez Zespół Szkoły Promującej Zdrowie. Uzasadnieniem tego wyboru było uzyskanie najsłabszego wyniku w standardzie trzecim. Ponadto bezpośrednia obserwacja pracowników niepedagogicznych szkoły potwierdziła i ukazała ich niewystarczający poziom zaangażowania, który dotyczy praktykowania zachowań prozdrowotnych w szkole. Pracownicy niepedagogiczni nie uczestniczą we wszystkich zaplanowanych działaniach (prelekcje, warsztaty, szkolenia) a ponadto co potwierdza lista obecności nie uczestniczyli oni w spotkaniach zespołu, na których omawiane były wyniki autoewaluacji oraz związane z tym planowanie działań na przyszły rok, stąd stwierdzenie „że raczej nie zostali zapoznani z zasadami edukacji zdrowotnej i praktykowania w szkole zachowań prozdrowotnych”. Na progu dorosłości naszej młodzieży, posiadanie wsparcia i możliwości pobierania i praktykowania wiedzy od wszystkich pracowników szkoły jest bezdyskusyjnie sprawą priorytetową, ponieważ utwierdza ich w przekonaniu, że praktykowanie tych zachowań jest ważne i istotne również w życiu dorosłym, dlatego w roku szkolnym 2022/23 powyższy problem stał się problemem priorytetowym.

**2.** **Główne przyczyny problemu:**

- Niewystarczający poziom zaangażowania pracowników niepedagogicznych w kwestie dotyczące: znajomości zasad edukacji zdrowotnej uczniów, zwracania uwagi uczniom na zachowania związane ze zdrowiem i włączania ich do praktykowania działań prozdrowotnych.

**3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu** (podstawa do ustalenia zadań):

 - Zwiększenie udziału pracowników niepedagogicznych w spotkaniach ze specjalistami dot. zachowań prozdrowotnych

-Przedstawienie pracownikom niepedagogicznym zasad edukacji zdrowotnej uczniów i sposobów praktykowania działań prozdrowotnych w szkole

- Zaangażowanie pracowników niepedagogicznych do prowadzonych działań prozdrowotnych na terenie szkoły (Zwiększenie bezpośredniego i czynnego udziału w wydarzeniach, imprezach czy prelekcjach)

-Zaproszenie wszystkich pracowników niepedagogicznych na spotkania zespołu ds. promocji zdrowia

-Wskazanie pracowników niepedagogicznych wagi ich udziału w działaniach prozdrowotnych organizowanych na rzecz młodzieży, w tym integracji ze społecznością szkolną.

**Planowanie: Arkusz B**

**PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2022/2023**

1. **Cel** (nazwa): **Włączenie pracowników niepedagogicznych w działania prozdrowotne w szkole oraz stworzenie im możliwości poznania zasad edukacji zdrowotnej prowadzonej na rzecz młodzieży szkolnej i skutecznego praktykowania tych działań.**
2. **Kryterium sukcesu:**
* 2 z 3 pracowników niepedagogicznych będzie brało udział w spotkaniach ze specjalistami (co najmniej 2 razy w roku)
* Wszyscy pracownicy niepedagogiczni co najmniej 2 razy w roku będą brali udział w spotkaniach zespołu ds. promocji zdrowia
* Co najmniej 1 z pracowników niepedagogicznych będzie brał czynny udział w działaniach prozdrowotnych organizowanych na rzecz młodzieży,

**Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

* 1. Co wskaże, że osiągnięto cel?
* co najmniej 2 pracowników niepedagogicznych weźmie udział w spotkaniach, szkoleniu, prelekcji czy warsztatach ze specjalistami
* wszyscy pracownicy niepedagogiczni wezmą udział co najmniej 2 razy w roku w spotkaniach zespołu Szkoły Promującej Zdrowie
* obecność pracowników niepedagogicznych w działaniach prozdrowotnych organizowanych na rzecz młodzieży branżowej szkoły
	1. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?
		+ Lista obecności pracowników niepedagogicznych ze spotkań zespołu Szkoły Promującej Zdrowie,
		+ Co najmniej 1 z pracowników niepedagogicznych będzie odpowiedzialny za wspólnie zaplanowane działanie prozdrowotne na rzecz młodzieży szkoły branżowej,
		+ Lista obecności i/lub uzyskany certyfikat przez pracowników niepedagogicznych ze spotkań, szkoleń, prelekcji lub warsztatów ze specjalistami
	2. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?
		+ Szkolny Zespół ds. Edukacji Zdrowotnej i Promocji Zdrowia przeprowadzi ewaluację na koniec roku szkolnego 2022/2023.
1. **Zadania\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania**  | **Kryterium sukcesu**  | **Sposób realizacji**  | **Okres/termin realizacji**  | **Wykonawcy/osoba odpowiedzialna**  | **Potrzebne środki/zasoby**  | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania**  |
| Spotkanie zespołu w sprawie programu SzPZ | Udział wszystkich pracowników niepedagogicznych | Organizacja debaty, burzy mózgów.Określenie planu działania na rok szkolny 2022/23 | Wrzesień 2022 | Koordynator | materiały biurowe | lista obecnościplan działania na rok szkolny 2022/23 |
| Warsztaty kulinarne „Wiem, co jem !” – UCZNIOWIE komponowanie i przygotowywanie zdrowych posiłków | Obecność co najmniej 1 pracownika niepedagogicznego oraz czynny udział w organizacji warsztatów kulinarnych | Pracownik niepedagogiczny współorganizuje warsztaty kulinarne dla uczniów. Przygotowuje salę do warsztatów i dba o porządek podczas jego trwania | Październik 2022 | Instruktorzy zawodu,Pracownik niepedagogiczny | Produkty spożywcze, pracownia gastronomiczna | Fotorelacja na FBStrona internetowa |
| Profilaktyczny Listopad – Światowy Dzień Walki z Cukrzycą – prelekcja dot. profilaktyki zdrowotnej z pielęgniarką szkolną | Obecność co najmniej 2 z 3 pracowników niepedagogicznych podczas spotkania | Udział pracowników niepedagogicznych w prelekcji z pielęgniarką szkolną dot. walki z cukrzycą | Listopad/Grudzień 2022 | Koordynator,Pielęgniarka szkolna | Rzutnik, projektor | Fotorelacja na FBStrona internetowa |
| Dzień Promocji Zdrowia – prezentacja wyników działań SzPZ | Udział wszystkich pracowników niepedagogicznych | Uczestnictwo i współorganizowanie Dnia Promocji Zdrowia  | Listopad 2022 | Koordynator,Zespół SzPZ | Hala sportowa, sprzęt audiowizualny | Fotorelacja na FBStrona internetowa |
| Udział w szkoleniu z zakresu dietetyki oraz zdrowego i racjonalnego odżywiania | Udział w szkoleniu wszystkich pracowników niepedagogicznych oraz uzyskanie przez nich certyfikatu | Czynny udział w szkoleniu pracowników niepedagogicznych | Grudzień 2022 | Koordynator | Internet, laptop | Fotorelacja na FB,Strona internetowa |
| Szkolny Konkurs Wiedzy dot. Zdrowia, podsumowujący półroczne działania SzPZ | Udział wszystkich pracowników niepedagogicznych | Udział pracowników niepedagogicznych w szkolnym konkursie wiedzy dot. Zdrowia | Styczeń 2023 | Koordynator | Materiały biurowe, aula, rzutnik, projektor | Fotorelacja na FB,Strona internetowa |
| Ewaluacyjne spotkanie zespołu SzPZ w II półroczu | Udział wszystkich pracowników niepedagogicznych | Organizacja debaty, burzy mózgów orazocena wyników dotychczasowej realizacji zadań z planu działań na rok szkolny 2022/23 | Wrzesień 2022 | Koordynator | materiały biurowe | lista obecnościplan działania na rok szkolny 2022/23 |
| Światowy Dzień Zdrowej Jamy Ustnej – prelekcje z higienistką stomatologiczną | Udział co najmniej 2 pracowników niepedagogicznych w prelekcji | Udział pracowników niepedagogicznych w prelekcji dot. zdrowej jamy ustnej | Marzec 2023 | Koordynator | Rzutnik, laptop, Internet | Fotorelacja na FBStrona internetowa |
| Warsztaty kulinarne „Wiem, co jem !” – PRACOWNICY SZKOŁYkomponowanie i przygotowywanie zdrowych posiłków | Czynny udział co najmniej 2 pracowników niepedagogicznych w warsztatach kulinarnych | Czynny udział pracowników niepedagogicznych w warsztatach kulinarnych z komponowania i przygotowywania zdrowych posiłków | Maj 2022 | Instruktorzy zawodu | Produkty spożywcze, pracownia gastronomiczna | Fotorelacja na FBStrona internetowa |
| Szkolny Konkurs Wiedzy dot. Zdrowia, podsumowujący roczne działania SzPZ | Udział wszystkich pracowników niepedagogicznych | Udział pracowników niepedagogicznych w szkolnym konkursie wiedzy dot. Zdrowia | Czerwiec 2023 | Koordynator | Materiały biurowe, aula, rzutnik, projektor | Fotorelacja na FB,Strona internetowa |
| Podsumowujące spotkanie zespołu SzPZ na rok szkolny 2022/2023 | Udział wszystkich pracowników niepedagogicznych | Organizacja debaty, burzy mózgów.Określenie planu działania na rok szkolny 2023/24 | Czerwiec 2023 | Koordynator | Materiały biurowe | Lista obecności |